

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е.**

ПРОГРАММА

кружка

«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

на 2020-2021 учебный год

составил учитель

ОБЖ

Шкляревский А.С.

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные Инспектора Дорожного Движения» разработана в рамках Федерального закона

«О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах .

Задачи:

1. Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, работа по пропаганде правил дорожного движения.
2. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.
3. профориентация на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД и др.
4. воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.
5. Создание коллектива единомышленников по развитию Ю.И.Довского движения.
6. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

Структура отряда: в состав отряда входят ученики 4 - 8 классов

Актуальность и практическая значимость обучения, воспитания и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подчеркивается высокими статистическими показателями. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения таким образом, что у каждого учащегося, педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности жизни и здоровья ребенка. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей, машин.

Сложившаяся ситуация требует поиска новых форм и методов работы среди подростков. Отряд юных инспекторов движения, является эффективной формой организации такой деятельности.

Программа «Юный инспектор» предусматривает не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированная на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасности действий, необходимо, с одной стороны знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой – творческий поиск вместе с учащимися выходов из сложных ситуаций.

Программа формирует изучение правил дорожного движения, оказание первой медицинской помощи, знание в области страхования. В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на создание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Образовательная программа «Юный инспектор» относится к социально-педагогической.

Программа включает в себя следующие разделы:

1. История развития транспорта
2. Учим правила дорожного движения
3. Медицинская подготовка. Изучение основных правил по оказанию медицинской помощи при ДТП
4. Социальное страхование
5. Коллективная трудовая деятельность.

К концу 1 года обучения обучающиеся должны:

Знать:

1. основы дорожной безопасности;
2. виды дорожных знаков;
3. правила дорожного движения;
4. основы оказания первой медицинской помощи;
5. вопросы социального страхования участников дорожного движения;
6. формы агитации и пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах.

Уметь:

1. применять знания правил дорожного движения на практике;
2. оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах;
3. работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
4. читать информацию по дорожным знакам;
5. оценивать дорожную ситуацию.

Иметь навыки:

1. взаимной поддержки и выручки во время проведения школьных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
2. самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы;
3. дисциплины, осторожности, безопасного движения пешехода, пассажира, велосипедиста.

Иметь представление:

1. об истории детского объединения ЮИД;
2. об истории развития

Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения.

- Воспитание у членов отряда ЮИДД преданности к своей родине, формирование у них гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение правил дорожного движения, овладения методами предупреждения детского дорожного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим в ДТП, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе, детских садах с использованием технических средств пропаганды.
- Организация работы с юными велосипедистами.
- Овладение техническими знаниями, участие в смотрах юных техников, в работе кружков технического творчества.
- Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах агитбригад и соревнованиях «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО», работе детских кинолекториев, организации деятельности школьных автомобильных площадок и автомобильных городков безопасности движения.

Юный инспектор дорожного движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора дорожного движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задание командиров.

- Изучать правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах
- Беречь и укреплять общественный порядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми правил дорожного движения.
- Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения
- Избирать и быть избранным командиром отряда юных инспекторов движения.
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного порядка в местные органы милиции и ГИБДД
- Под руководством инспекторов ГИБДД и руководителя участвовать в рейдах, операциях направленных на предупреждение детского дорожного травматизм в дорожной среде города и района, а также выступать с агитацией направленной на снижение ДДТТ.
- Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде ОВД и УО - грамотами, нагрудными значками, ценными подарками, направляться на областные и российские слеты, фестивали и конкурсы.

Тематическое планирование работы кружка ЮИДД.

Раздел I. История развития транспорта

Тема 1. История появления автомобилей и правил дорожного движения.

Теория: Знакомство с историей появления автомобиля и Правил дорожного движения.

Практика: Игра «Развитие транспорта».

Методическое и дидактическое обеспечение: «Дорожная безопасность» - пособие для образовательных учреждений и системы дополнительного образования. «Правила дорожного движения» - издательство «За рулем» 2006 г.

Форма занятия: усвоение ЗУН, занятие – игра.

Подведение итогов: собеседование.

Тема 2: Современные автомобили.

Теория: Беседа на тему «Современные автомобили». Беседа на тему: «А знаешь ли ты, из чего сделана машина?». Работа с терминами дорожного движения.

Практика: Игра-пазл «Виды автомобиля». Зарисовка видов транспортных средств. Определение видов транспорта.

Методическое и дидактическое обеспечение: журналы «За рулем», «Правила дорожного движения» - издательство «За рулем» 2006 г.

Форма занятия: комбинированное, занятие – игра.

Подведение итогов: собеседование, выставка рисунков.

Раздел II. Учим правила дорожного движения

Тема 1: Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.

Теория: Знакомство с правилами поведения в транспорте. Изучение обязанностей пассажиров в общественном транспорте. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимно вежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика: Экскурсия

Методическое и дидактическое обеспечение: Правила дорожного движения; плакаты; иллюстрации; дорожные знаки; плакаты с дорожными ситуациями.

Форма занятия: комбинированное

Подведение итогов: экскурсия

Тема 2: Сигнала светофора и регулировщика.

Теория: Понятие дорожной среды. Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение ПДД. Знаки дорожного движения. Навыки и привычки безопасного поведения участников дорожного движения.

Практика: Конкурс рисунков на тему «Светофор».

Методическое и дидактическое обеспечение: Правила дорожного движения;

плакаты; иллюстрации; дорожные знаки: плакаты с дорожными ситуациями.
Форма занятия: комбинированное, занятие - конкурс
Подведение итогов: собеседование, конкурс

Тема 3: Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

Теория: История возникновения дорожной разметки. Разновидность дорожной разметки. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Практика: Изготовление макета «Перекресток»

Методическое и дидактическое обеспечение: «Дорожная безопасность» - пособие для образовательных учреждений и системы дополнительного образования. «Правила дорожного движения» - издательство «За рулем» 2006 г.

Форма занятия: комбинированное

Подведение итогов: изготовление и выставка на тему «Перекресток».

Тема 4: Обязанности велосипедистов.

Теория: Дорожная азбука велосипедиста, правила езды на велосипеде. ПДД для велосипедистов – техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД
МКОУ «КИРОВСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

№	Изучаемые темы.	Примерные сроки проведения.
1	Знакомство с историей развития транспорта и правил дорожного движения.	03.09. 1.ч
2	Занятие – игра «Развитие транспорта»	10.09. 1.ч
3	Отработка навыков фигурного вождения велосипеда.	17.09. 1.ч
4	Современные автомобили.	23.09 1.ч
5	А знаешь ли ты, из чего сделана машина и велосипед?	01.10 1.ч
6	Отработка навыков фигурного вождения велосипеда.	08.10 1.ч
7	Занятие – игра «Виды автомобиля»	15.10 1.ч
8	Обязанности пешеходов.	22.10 1.ч
9	Обязанности пассажиров	05.11 1.ч
10	Отработка навыков фигурного вождения велосипеда.	12.11 1.ч
11	Сигналы светофора и регулировщика.	19.11 1.ч
12	Экскурсия по дорогам города.	26.11 1.ч
13	Отработка навыков фигурного вождения велосипеда.	03.12 1.ч
14	Ответственность за нарушение ПДД.	10.12 1.ч
15	История возникновения дорожной разметки. Разновидность дорожной разметки.	17.12 1.ч
16	Дорога с односторонним и двусторонним движением. Значение разметки для регулирования движения транспортных средств.	24.12 1.ч

17	Отработка навыков фигурного вождения велосипеда.	14.01 1.ч
18	Горизонтальная и вертикальная разметки.	21.01 1.ч
19	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	28.01 1.ч
20	Отработка навыков фигурного вождения велосипеда.	04.02 1.ч
21	Экскурсия в ГИБДД г. КИРОВ КАЛУЖСКОЙ ОБЛ.	11.02 1.ч
22	Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы.	18.02 1.ч
23	Дорожная азбука велосипедиста.	25.02 1.ч
24	Отработка навыков фигурного вождения велосипеда.	04.03 1.ч
25	Правила езды на велосипеде.	11.03 1.ч
26	ПДД для велосипедистов.	18.03 1.ч
27	Отработка навыков фигурного вождения велосипеда.	25.04 1.ч
28	Основы социального страхования.	08.04 1.ч
29	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП.	15.04 1.ч
30	Подготовка к участию в городском конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо»	22.04 1.ч
31	Участие в городском конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо»	29.05 1.ч
32	Подведение итогов участи в городском конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо»	06.05 1.ч
33	Планирование работы на 2020 – 2021 уч. год.	13.05 1.ч
34	Подведение итогов работы кружка в 2020-2021 учебном году.	20.05 1.ч

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва - 1988.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл.шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ.ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.

7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.

8. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.

9. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.

10. Титов С.В., Шабаета Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

11. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы .

12. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-

11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12