

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е.**

ПРОГРАММА

кружка

«ВОЛОНТЁР»

на 2020-2021 учебный год

**Составил учитель
информатики
Козлова Е.И.**

Пояснительная записка

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «Волонтер» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Программа разработана в соответствие со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;
- Конвенция ООН о правах ребёнка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989 года;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761;
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утверждена Президентом Российской Федерации от 04 февраля 2010 года № Пр-271;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобрена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы", утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- "Концепция развития дополнительного образования детей", утверждена

распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726;

- "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41;

Программа "Волонтер" предполагает включение подростков в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Занятия первого года обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях и проектах.

- На втором году обучения внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Третий год обучения предполагает разнообразные формы проведения занятий, на которых учащиеся познакомятся с понятием и значением слова «волонтерство», с функциями добровольчества в коллективе и в органах детского самоуправления, проверят свои личностные качества в разнообразной деятельности, предлагаемой программой.

Предполагаемые результаты реализации программы

Программа «Волонтер» рассчитана на учащихся 5 – 11 классов, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю 2 часа .

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты школьников. Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам Вов и труда, акции милосердия, «Дети – детям») преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Личностные результаты освоения программы «Волонтер»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных

проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Волонтер» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Цель 1 года обучения: Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи 1 года обучения:

Образовательные

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств;
- развитие умения работать в команде.
- развитие уверенности в себе;

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья

Цель программы 2 года обучения: Создание условий для развития волонтерского движения, как одной из форм занятости.

Задачи 2 года обучения

Образовательные

- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования; расширение навыков

работы с информацией; специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.)

Развивающие

- развитие организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности

Воспитательные

- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране;
- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

Требования к знаниям и умениям 1 года обучения

К концу первого года обучения учащиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

Учащиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами MicrosoftOffice;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы.
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Требования к знаниям и умениям 2 года обучения

К концу второго года обучения учащиеся должны знать:

- требования к созданию социальной рекламы;
- структуру и правила оформления делового письма;
- технологию социального проектирования;
- основные типы и принципы организации дискуссии, методику социального театра
- возрастные психологические особенности подростков, понятие и причины девиантного поведения;

- биологические и социальные последствия наркотической зависимости

Учащиеся должны уметь:

- создавать социальные ролики в программе MovieMaker, социальный плакат в программе Paint;
 - разрабатывать социальные проекты;
 - составлять деловое письмо, писать новостную статью;
 - владеть навыками сопротивления групповому давлению;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми, подростками девиантного поведения
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности.

Цель программы 3 года обучения:

Создание условий для формирования личности школьников, способствование развитию самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Сформировать навыки и умений противостояния негативным привычкам.

Задачи программы 3 года обучения:

- создание условий для пропаганды волонтерского движения;
- возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения;
- предоставление подросткам информации по актуальным темам и создание условий, позволяющих ученикам своими силами вести волонтерскую деятельность;
- организация условий, способствующих оказанию позитивного влияния волонтеров на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Формы организации работы

Формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам;

Формы организации занятий:

- акции;
- анкетирование (тесты, опросы и т.д.);
- беседы;
- игровые программы;
- конкурсы;
- мастер-классы;
- мероприятия;
- посещения;
- праздники;
- презентации;
- проекты и т.д.

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации программы учащиеся должны овладеть следующими навыками:

- позитивного общения;
- принятия решения;

- формирования позитивного «Образа Я».

В ходе реализации программы ожидается:

- формирование у учащихся высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- увеличение количества учащихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- участие в акциях;
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни;
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растет их самоуважение к себе;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учётом трёх основных компонентов деятельности современного педагога:

- гуманизация педагогического процесса; · индивидуализация и дифференцированный подход; · демократизация,

что предполагает возможность педагога в рамках реализации данной программы достичь поставленной цели и решить педагогические задачи; а также дать возможность каждому учащемуся – члену волонтерского объединения раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива. Главным для педагога является стремление направить ребят на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения.

Этапы реализации программы:

Срок реализации программы – 3 года. Программу можно разделить на три этапа:

1 этап – начальный.

Включает в себя формирование добровольческого объединения, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения.

2 этап – основной.

Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение

поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение учащихся объединения в социально-значимую деятельность волонтерского направления. Анализ и самоанализ проделанной работы.

3 этап — заключительный.

Подведение итогов проделанной работы. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы. Планирование дальнейшей деятельности добровольческого объединения.

Условия реализации программы:

Для реализации данной программы используется помещение актового зала, кабинета, где всегда для совещаний и обсуждений предстоящих дел собираются все волонтеры, где ребята могут встретиться, пообщаться в разнообразной интересной совместной деятельности, провести запланированные мероприятия.

Успеху реализации Программы кружка "Волонтёр" способствует позитивное отношение и поддержка со стороны администрации МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е. педагогического и родительского коллектива, Совета молодежи, Совета ветеранов, Отдела социальной помощи на дому.

2. Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п.п	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения		4
Раздел 2. Психологическая подготовка волонтеров		4
Раздел 3. Игровые технологии в работе волонтера		4
Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров		2
Раздел 5. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ		16
Раздел 6. Основы проведения социальных дел		
	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций	23
	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	15
ИТОГО		68

Содержание программы 1 года обучения

Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения

1. Социальное служение и социальная работа

Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.

2. Волонтерство, как институт формирования и развития социальной

активности молодежи Происхождение понятия "волонтер", "доброволец". Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.

3. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности, Направления волонтерской деятельности: Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции.

4. Влияние волонтерской деятельности на молодежь

Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие.

Раздел 2. Психологическая подготовка волонтеров

1. Особенности работы с младшими школьниками Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Принципы взаимодействия с ними. Проведение игровых программ, мастер-классов.

2. Психологические особенности людей пожилого возраста Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста. Оказание трудовой помощи.

Раздел 3. Игровые технологии в работе волонтера

1. Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение Разучивание и проведение игр-адаптаций.

2. Познавательная игра Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры.

3. Игровая программа Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ.

Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров – 4 ч.

1. Информационный буклет Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

2. Листовка

Раздел 5. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

1. Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение), влияние на организм человека. Компьютерная, игровая зависимости.

2. Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия.

3. Подготовка буклетов и листовок по ЗОЖ к Международному дню отказа от курения, Всемирному дню здоровья, ко Дню отказа от курения, о вреде алкоголя, о безопасности на дорогах. Распространение информационных материалов среди детей и населения города. Проведение просветительских акций «Возвращение в реальность», «Мы пешеходы и пассажиры», Акция Всемирный день безопасного Интернета, Акция Международный день без Интернета.

Раздел 6. Основы проведения социальных дел

1. Социальная акция. Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения. Разработка и проведение социальных акций. Проведение благотворительных, экологических и др. акций: Акция ко дню учителя, Акция «Чистый город», Акция Всемирный день доброты, Акция «Домик для птиц», Рейд «Живи, книга», Акция «Милосердие», Операция «Ветеран», Акция «Покормите птиц», Акция «День 8 марта», Организация и проведение игр в группе продленного дня, Акция час земли, Акция «Протяни ладошку доброты», Очистка лесных массивов от мусора.

2. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности Создание информационных листовок, буклетов, посвященных памятным датам Вов и др: Операция «Ветеран», Акция День неизвестного солдата, Акция День Героев Отечества, Акция День памяти, Вело пробег по местам боевой славы, Акции «Бессмертный полк», Акция «Георгиевская ленточка»

№	Мероприятие	Количество часов	Сроки
1.	Инструктаж по ТБ. Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	1	05.09.2020
2.	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	1	05.09.2020
3.	Мотивация волонтерской деятельности Роль волонтерства в личностном развитии	1	12.09.2020
4.	Влияние волонтерской деятельности на молодежь	1	12.09.2020
5.	Особенности работы с младшими школьниками	1	19.09.2020
6.	Особенности работы с младшими школьниками	1	19.09.2020
7.	Психологические особенности людей пожилого возраста	1	26.09.2020
8.	Психологические особенности людей пожилого возраста	1	26.09.2020
9.	Социальная акция. Изготовление поздравительных открыток.	1	03.10.2020
10.	Акция ко дню учителя Поздравление ветеранов педагогического труда с днем учителя	1	03.10.2020

№	Мероприятие	Количество часов	Сроки
11.	Акция «Чистый город»	1	10.10.2020
12.	Акция «Чистый город»	1	10.10.2020
13.	Игры-адаптации.	1	17.09.2020
14.	Игровая программа	1	17.10.2020
15.	Организация игровых переменок	1	24.10.2020
16.	Организация детских праздников	1	24.10.2020
17.	Подготовка к Акции Всемирный день доброты	1	02.11.2019
18.	Акция Всемирный день доброты	1	31.10.2020
19.	Информационный буклет. Принципы создания	1	31.10.2020
20.	Международный день отказа от курения (третий четверг ноября) подготовка буклета	1	14.11.2020
21.	Акция «Домик для птиц»	1	14.11.2020
22.	Операция «Ветеран»	1	21.11.2020
23.	Листовка. Принцип создания	1	21.11.2020
24.	Подготовка ко Дню неизвестного солдата	1	28.11.2020
25.	Подготовка ко Дню Героев Отечества	1	28.11.2020
26.	Акция День неизвестного солдата	1	05.12.2020
27.	Акция День Героев Отечества	1	05.12.2020
28.	Рейд «Живи, книга»	1	12.12.2020
29.	Акция «Милосердие»	1	12.12.2020
30.	Акция «Милосердие»	1	19.12.2020
31.	Подготовка листовок по ЗОЖ	1	19.12.2020
32.	Подготовка листовок по ЗОЖ	1	26.12.2020
33.	Распространение листовок по ЗОЖ среди населения города	1	26.12.2020
34.	Акция Международный день без Интернета	1	16.01.2021
35.	Подготовка к акции День памяти	1	16.01.2021
36.	Акция День памяти	1	23.01.2021

№	Мероприятие	Количество часов	Сроки
37.	Подготовка к акции Всемирный день безопасного Интернета	1	23.01.2021
38.	Акция Всемирный день безопасного Интернета	1	30.01.2021
39.	Операция «Ветеран»	1	30.01.2021
40.	Акция «Покормите птиц»	1	06.02.2021
41.	Подготовка буклетов к Всемирному Дню здоровья	1	06.02.2021
42.	Всемирный день здоровья	1	13.02.2021
43.	Подготовка листовок о вреде алкоголя	1	13.02.2021
44.	Распространение листовок о вреде алкоголя среди населения города	1	20.02.2021
45.	Подготовка к Акции «Мы пешеходы и пассажиры»	1	20.02.2021
46.	Акция «Мы пешеходы и пассажиры»	1	27.02.2021
47.	Подготовка к Акции «День 8 марта»	1	27.02.2021
48.	Акция «День 8 марта»	1	06.03.2021
49.	Организация и проведение игр в группе продленного дня	1	06.03.2021
50.	Организация и проведение игр в группе продленного дня	1	13.03.2021
51.	Подготовка к Акции час земли	1	13.03.2021
52.	Акция час земли	1	20.03.2021
53.	Подготовка к Акции «Протяни ладошку доброты»	1	20.03.2021
54.	Акция «Протяни ладошку доброты»	1	03.04.2021
55.	Очистка лесных массивов от мусора	1	03.04.2021
56.	Очистка лесных массивов от мусора	1	10.04.2021
57.	Подготовка к акции «Возвращение в реальность»	1	10.04.2021
58.	Акция «Возвращение в реальность»	1	17.04.2021
59.	Вело пробег по местам боевой славы	1	17.04.2021
60.	Вело пробег по местам боевой славы	1	24.04.2021
61.	Подготовка к Акции «Бессмертный полк», Акция «Георгиевская ленточка»	1	24.04.2021

№	Мероприятие	Количество часов	Сроки
62.	Подготовка к Акции «Бессмертный полк», Акция «Георгиевская ленточка»	1	08.05.2021
63.	Операция «Ветеран»	1	08.05.2021
64.	Организация и проведение игр в группе продленного дня	1	15.05.2021
65.	Организация и проведение игр в группе продленного дня	1	15.05.2021
66.	Подготовка материалов и сценария к акции «Дышите свободно»	1	22.05.2021
67.	Акция «Дышите свободно» (день отказа от курения – 31 мая)	1	22.05.2021
68.	Подведение итогов работы	1	29.05.2021

Учебно – тематический план 2 года обучения

№ п/п	Темы	Кол –во часов
Раздел 1. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения		
1	Деятельность общественного объединения волонтеров	1
2	Управление волонтерской деятельностью	1
Раздел 2. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ		
3	Сопротивление групповому давлению. Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике	1
4	ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение классных часов по профилактике.	2
5		2
Раздел 3. Информационные технологии в работе волонтера		
6	Новостная статья	1
8	Понятие социальной рекламы. Социальный плакат.	2
9	Социальный видеоролик	2
Раздел 4. Школа социальных технологий		
10	Технология "Равный обучает равного"	1
11	Дискуссия	1
Раздел 5. Основы социального проектирования и проведения социальных дел		
13	Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций	35
14	Основы социального проектирования	2

15	Разработка и реализация социальных проектов	2
Раздел 6. Специальная подготовка волонтеров		
16	Помощь ветеранам и пожилым людям	3
17	Помощь детям	1
18	Работа с подростками девиантного поведения	2
Раздел 7. Организация детских праздников		9
ИТОГО		68

Содержание программы 2 года обучения

Раздел 1. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.

1. Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности: организация, объединение. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера.

2. Управление волонтерской деятельностью .

Функции управления: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы. Фандрайзинг.

Раздел 2. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ .

1. Сопротивление групповому давлению .

2. Наркомания. Понятие симптомы, последствия. Проведение игры "3 года из жизни наркоман". Разработка и проведение классных часов по профилактике наркотической зависимости.

3. ВИЧ-инфекция. ВИЧ и СПИД . Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи. Знакомство с акцией "Красная ленточка".

Раздел 3. Информационные технологии в работе волонтера .

1. Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.

2. Деловое письмо. Структура делового письма. Практикум: написание делового письма.

3. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе.

4. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе MovieMaker. Практикум: работа над созданием видеоролика.

Раздел 4. Школа социальных технологий

1. Социальные технологии в работе волонтера. Технология "Равный обучает равного". Понятие, цели, формы обучения в технологии "Равный обучает равного".

2. Дискуссия. Особенности дискуссии как формы групповой работы. Этапы проведения: подготовительный основной заключительный. Правила организации на каждом этапе. Нормы поведения в группе. Формы проведения дискуссии.

Раздел 5. Основы социального проектирования и проведения социальных дел

1. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций.

2. Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.

3. Разработка социальных проектов, их реализация.

Раздел 6. Специальная подготовка волонтеров.

1. Помощь ветеранам и пожилым людям Трудовая помощь пожилым людям.

2. Работа с подростками девиантного поведения. Подростковый возраст и его особенности. Границы подросткового возраста. Особенности физического и психического развития, эмоций. Новообразования возраста, "Я" подростка, формирование мировоззрения, подростковые реакции на действительность.

3. Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья .

Раздел 7. Организация детских праздников

Организация детских праздников. Проведение детской игровой программы

Учебно-тематический план 3 года обучения

№ п.п	Тема	Ко-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Как организовать деятельность волонтерского объединения?	1
3.	Работа волонтеров по пропаганде здорового спортивного образа жизни	12
4.	Информационные технологии в работе волонтера	4
5.	Основы социального проектирования и проведения социальных дел	25
6.	Специальная подготовка волонтеров	5
7.	Лидерство в волонтерском объединении	2
8.	Формирование гражданской активности	15
9.	Развитие молодежных инициатив в процессе социального взаимодействия	2
10.	Заключительное занятие	1
Итого:		68

Содержание программы 3 года обучения

Содержание программы 3 года обучения объединения "Волонтер" предполагает разнообразные формы проведения занятий, на которых учащиеся

познакомятся с понятием и значением слова «волонтерство», с функциями добровольчества в коллективе и в органах детского самоуправления, проверят свои личностные качества в разнообразной деятельности, предлагаемой программой.

Раздел 1.

1. Вводное занятие. Вводный инструктаж, Инструкция по охране труда для учащихся. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. Инструкция по пожарной безопасности. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему – 3ч.

Раздел 2. Как организовать деятельность волонтерского объединения .

1.Основные термины и общие подходы

2.Правовые основы взаимоотношений участников волонтерского объединения

3.Мотивация молодых граждан к участию в волонтерском объединении

4.Объекты и субъекты социальной работы

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде здорового и спортивного образа жизни

1.Формы организации участия учащихся в волонтерском объединении по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в подростковой среде

2.Сквернословие и его влияние на жизнь.

4. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и наркотической зависимости

Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтера

1. Интернет в профессии волонтера

2.Работа с Интернет источниками по поиску информации социального характера

Раздел 5. Основы социального проектирования и проведения социальных дел

1. Разработка социального проекта

2. Проведение социальных акций

Раздел 6. Специальная подготовка волонтеров

1. Тренинговая игра "Личностный рост"

2. Коучинг и его основы.

Раздел 7. Лидерство в волонтерском объединении

1. Тренинг коммуникативных навыков

2. Эффективные приемы общения

3. Приемы выхода из конфликта

4. Тренинговая игра "Эмоции и чувства"

Раздел 8. Формирование гражданской активности

1. Милосердие – близко или далеко

2. Благотворительность – как смысл жизни

Раздел 9. Развитие молодежных инициатив в процессе социального взаимодействия

1. Инновационные процессы в молодежной работе

2. Актуальные формы работы волонтерского объединения

Раздел 10. Заключительное занятие

1. Подведение итогов работы

Литературные источники

Литературные источники, использованные при написании программы

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
 2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009г.
 3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009г.
 4. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3.
 5. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2005г.
 6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности, познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011г. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
 7. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
 8. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
 9. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
 10. Мельник Г.С. Теляшкина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. –СПб., 2006
 11. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
 12. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М., 1996
 13. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7
- Рекомендуемая литература для педагогов
1. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
 2. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
 3. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
 4. Волохов А.В., Мирошкитна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
 5. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3

6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
7. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/Д., 2007
8. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
9. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
10. Мельник Г.С. Теляшкина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб., 2006
11. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
12. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996
13. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7