С 1993\1994 учебного года в Кировском педкомплексе был открыт педагогический лицей интернатного типа для учащихся 10-11 классов на 50 человек. Основной целью создания такого лицея была более эффективная и целенаправленная профессиональная педагогическая ориентация для старшеклассников.

В 1999 году училище получило статус педагогического колледжа. Были введены две новые специальности «иностранный язык (английский и немецкий) для 2-9 классов» и « физическая культура с дополнительной подготовкой по ОБЖ», а также были введена новая дополнительная подготовка «учитель физики в 5-9 классах».

Все позитивное в работе педучилища несомненно положительно сказывалось на жизни школы. Многие школьные учителя являлись преподавателями педколледжа

. Все положительное, заложенное в образовательном компоненте учебного заведения, неизбежно переливалось и в сферу воспитания.

В 90-е годы была проделана огромная работа по созданию компьютерного класса в педкомплексе Это положило начало информатизации образовательного процесса в школе и педучилище.

В феврале 1996 г. был открыт историко-археологический музей, который явился результатом работы кружка «Археолог» под руководством Кропачева Г.В. В экспозиции музея были представлены экспонаты, найденные старшеклассникам и студентами во время археологических раскопок в д. Пружи и Бережки в составе Песоченской археологической экспедиции КГПУ им. К.Э. Циолковского.

За время существования педагогического лицея 70% его выпускников поступали в ВУЗы, 39% – в педагогические, а это значит, что учеба и атмосфера в педколледже подготовили и нацелили выпускников школы на выбор профессии учителя.

Продолжение следует ...