

Выпуск №4

апрель-май
2019-2020

ВЕСТНИК ЛИЦЕЯ



Четвертый

В этом выпуске:

ХИКИ СРЕДИ ШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ПОДДЕРЖКА И ПРИДАЧА ПРОФЕССИИ

ВЫБОРЫ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА УЧУЩИХСЯ

СОСТОЯНИЕ ВЕНОВАСНОСТИ

ДИАНА ПАСЬКО

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ СОСЛОВЬЕ

БИТВА ЗОРОВЫХ

ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК

РОДИТЕЛИ НА ЗАМЕСТИ

ШАГАЮЩИЙ

В Коноковецком лагере состоялись традиционные, ежегодные игры КВН среди детских общеобразовательных организаций. На сцене встретились 5 команд с оригинальными названиями: «Огненные», «Золотой хиты», «Кого любят, того и посыпь», «КМТС» и «Менты». Каждой предстояло отработать свою тему в трех конкурсах — «Шутки», «Интеллектуалы» и «Музыкальное домашнее задание». Команды показали «бешти» на всех этапах: показали профессиональные, хореографические и театрализованные номера, показали, умеют ли они работать в команде и чувство юмора. Девушки с максимальным количеством баллов одержали блестящую победу и заняли I место. Но память поддержали вручив кубок, грамоту и билеты на кинотеатр. Поздравляем всех с победой! Желаем быть дружными, воспитыми и находчивыми!

Материя подготовлена
Ольга Курникова

Фото А.Борисова



Битва разумов

10 рамках недели математики в лице математической КВН «битва разумов» среди 5-х классов. В ходе увлекательного и яркого состязания ребята продемонстрировали свою смекалку, находчивость и знание математики. Места распределились следующим образом: 1-е место «5 «А», 2-е место «5 «Б», 3-е место «6 «Б», 2-е место «6 «А».



ПОЛЕЗНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ

В пятницу, руководитель юношеского кружка ДК «Южный» Михаил Лакторь провел профилактическое мероприятие в рамках Недели подра для учащихся МКОУ «Кирзовской лицея» на тему «Полезные и вредные привычки». Доклады активно-сочетали на вопросы, были даны ответы, в которых выявили значение и роль полезных и вредных привычек в повседневной жизни человека. После беседы участники встречи сделали вывод о том, что занятия спортом, прогулки на свежем воздухе и общение с окружающим – прекрасная антидепрессанты для любым привычкам.

статья Анастасии Ягупиновой,

фото А. Буренина



Выборы

16 апреля в лицее прошли выборы в органы ученического самоуправления среди 5-11 классов. Выбирали председателя Совета учащихся на 2019-2020 учебный год. Три учащихся представили свою кандидатуру на пост председателя: Лилия Шимонюк 10Б, Малеухина Екатерина 9Б и Харина Евгения 9А класс. Кандидаты прошли агитационную кампанию среди учащихся, выступили вместе со своей Программой. В выборах приняли участие 214 человек. По итогам голосования председателем Совета учащихся на 2019-2020 учебный год стала Лилия Шимонюк 10Б.



Акции "Чистый обласк"

Благодаря активного волонтерства Для Победы волонтеры МКОУ «Кирзовской лицея» им. Уборевича Ю.Л. провели акцию «Чистый обласк» по благоустройству захоронения В.С. Герасимского.



**Путь к знаниям. 10 правил безопасности ребёнка из лагеря в школу
(рекомендации родителям и детям)**



Нельзя говорить чужим людям

Если к ребёнку подошёл незнакомый, и предугадают пойти или показать к кому-то папе, верить нельзя. Ребёнок должен понимать, что родители ни в коем случае не пришлют к нему постороннего человека. Пусть громко скажет или крикнет: «Я все не знаю, не трогайте меня», и скроется от незнакомца. Примечательное внимание к ситуации важно: при съедобных злоумышленниках не решится на преступление. Если незнакомец просит ребёнка помочь, алгоритм действий тот же. Человек, который действительно нуждается в помощи, обратится за ней к взрослому. Заводить знакомства в транспорте, на остановках, у магазина тоже не надо, в таких случаях прослыть невежливым безопаснее. Объясните ребёнку, что кричать, звать на помощь – это нестыдно.

Отбирают телефон – пусть отдаёт

Ребёнок – легкая добыча для тех, кто хочет поживиться за чужой счёт. Если на ребёнка напали, и требуют отдать телефон или другие ценные вещи, пусть отдаст, и только потом кричит и зовёт на помощь. У первоклашки мало шансов оказать сопротивление более физически сильному человеку, а вот пострадать от него и борьбы может. Никакой гардюк не стоит здорового ребёнка.

Средства безопасности

Можно купить умные часы или какое-либо иное устройство с тревогой, о помощью которого в любой момент вы будете знать, где ребёнок. Предложенный на рынке сегодня много, и даже самые дешёвые «тревожная кнопка», которую ребёнок выключит в случае опасности, может спасти жизнь.

Не запрещаем, а формируем привычки

Запретами ничего не добиться, они только проектируют нарушения привык. И путать, что за каждым утром опасность, тоже нельзя: это может заставить ребёнка бояться всего вокруг, но от этого его жизнь не станет безопаснее. Только объяснять, закреплять знания, и показывать личными примерами.

Автобусный маршрут

Его нужно разработать, даже если идти до школы недалеко. В осенние пивни или в зимнюю стужу проходить две остановки на общественном транспорте лучше, чем идти по улице. Научите ждти автобус на безопасном расстоянии от проезжей части. Входить в салон лучше через переднюю дверь. В автобусе лучше сидеть, пусть занимает место для пассажиров с детьми или инвалидов. Если мест нет – пусть расположится в салоне ближе к кондуктору и водителю. В транспорте опаснее всего стоять на площадках, поэтому пусть пробираются в проходы между сиденьями.



ДИКТАНТ ПОБЕДЫ

7 мая 2019 года в МКОУ «Кирзовской школе» прошёл Уборица Ю.Е. состоялся Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы», в котором прошли участие работники школы и родительская общественность. Общее количество участников – 45 человек.



Фото предоставлено Погутинской, фото А. Бурковой

В ОГНЕ НАПИСАННОЕ СЛОВО

Накануне Дня Победы, учащиеся 7Б класса МКОУ «Кирзовской школе» посетили домашнюю выставку. Сотрудники библиотеки подготовили интересное мероприятие, посвященное Великой Отечественной Войне «В огне написанное слово». Ребята слушали с большим интересом о прошедших сражениях. Многие работы впервые увидели стихотворение «Борзарство», написанное советским поэтом М. Джалилем, и у некоторых при этом на глазах были слезы.



БИТВА ХОРОД

ЦМКСОУ «Кирской лицея» прошел традиционный конкурс патриотической песни «Битва хород». посвященный Дню Победы. В нем приняли участие 1-10 классы. Основная тема конкурса – сплоченность и единство нации, высокое исполнение, творческий подход и яркий вид. Каждый класс вместе с классным руководителем ответственно относиться к подготовке своего хора, долгие репетиции дают высокие данные учащихся до совершенства. На сцене прозвучали популярные песни военных лет: «Смуглянка», «Катюша», «На буйволиной пастбище», «День Победы», «Здесь птицы не зовут», «Сиреневые небеса» и другие. По итогам заседания каждый хор был награжден грамотой. Подарили всем участникам мероприятия и блестящую за праздничную атмосферу, подаренную в канун празднования Великой Победы. В оторванной раз патриотический конкурс создал учащихся, учителей и родителей, наполнил сердца любви и радости, гордости за свой город, страну, Родину. Мы помним! Мы гордимся!





ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНOK

Последний звонок — памятное событие для учащихся, учителей и их родителей. Оно может быть интересным, ярким, запоминающимся, радостным и приятным. Вспоминая о прошлом, мы смотрим в будущее. И это не случайно. Помимо радости от учебы и достижений, радованием от неудач. Эти воспоминания будут сопровождать ребят на протяжении всей жизни. 27 мая прошел последний звонок для выпускников МКОУ «Борисовской школы» ген. Уборица Ю.Е. Солнце ярко светло, стекла радужные предстоящему празднику. Девушки в краевых белокаменных фартуках и форме советских времен с цветами в холы белыми лентами и, листиками с бантиками, юноши - в белых рубашках и классических брюках. Стать, гармония и патриотизм сплетлись воедино. На торжественной линейке слова поддержки прозвучали от директора Долгуновой Н.Н., руководитель информационно-методического отдела отдела образования Гавриковой Л.Г., первых учителей – Саловой О.И., Бригиной Г.П., классных руководителей среднего и старшего звена Дроновой В.В. и Майоровой О.Д. Впервые в этом году погорячились выпускники самые младшие воспитанники детского сада «Ромашка», продемонстрировав публике запоминающейся линейке звонок цветов. 52 выпускника не остались в долгу и обратились со словами благодарности в адрес администрации, учителей, родителей педагогов, поставив точку в одиннадцати годах учебной жизни. Последний звонок, право дать который было предоставлено учителю 11 «Б» класса Лёне Ильину и ученице 1 «Б» класса Елизавете Лагойской. Последний звонок поставил точку в одиннадцатилетии учебного марафона со всеми его урокаами, переменами, квартальными работами и домашними заданиями. Впереди у выпускников серьезные испытания – экзамены, которые определят их дальнейшую судьбу и принципиальный выбор профессии. Удачи Вам выпускники! В добрый путь!





Сентябрьский выпускной. Фото А.Буринова



Школьные гаджеты? Как преодолеть зависимости детей от компьютера

7–10 лет

Чем старше ребенок — тем больше он обивается со «смартфоном». Их очень любят, поскольку «электронный» мир уже очень сложно — не это ли можно сказать о компьютере? Счесть важное, чтобы у детей были и другие сферы жизни, реальная, настольная, с интересными занятиями, кругом друзей. А вот о том, каким место занимают в это время электронные «игрушки», с ребенком нужно договориться: выработав основные правила использования телефона, компьютера и планшета.

Важно то, что «затягиваются» в данном случае — это фигура речи, которая устанавливает родители и они же контролируют то, как они вытипают. Пусть ребенок проводит с гаджетами не более часа в день — и сюда входит все: и мультфильмы, и концепции и игры — просто он сам будет выбирать, кому этим часом распорядиться.

11–14 лет

Телефоны сейчас есть у всех детей, это навязанный норма, подражание средству связи. Но не оставляйте его без нашего внимания: установите за мобильные функции родительского контроля, запрет на отправку СМС на короткие номера, на рекламу. Ограничьте доступ в Интернет, вспомогательные приложения — для этого есть телекомпания средства. Да, не обязательно прекратить пользоваться, но то, что можно, необходимо сделать. Ведите профилактические беседы.

«Разговаривайте с ребятами! Часто говорите: «Для нас всех будут лучше, если у тебя будет еще один день кроме компьютера. Мы хотим, чтобы ты получил образование, наше детство было лучше, синие двери, синие двери уходят». Объясните ребятам, что с ними происходит: что для того чтобы заниматься увлечениями, понадобятся и время, и место, и деньги. А мы пошевелим! И, конечно, ваши преданные очи активно участвуют в его жизни: находить и предложить интересные занятия, замечать и уметь поддразнить, направить в нужных руки его увлечения. Кстати, мальчики-подростки с высоким уровнем восприятия имеют гораздо меньше отставаний от норм, когда появляются интересы и увлечения. И здоровь, если родители при этом склоняют «интеллектуальные» трудности — например, возвращаться к познанию, не отпускают на сидения, пока не сделаны уроки, то есть добавляют элемент напряга, который надо преодолеть, это подогревают интерес».

И, конечно, гораздо больше шансов быстрее привыкнуть к зависимости у тех семей, где у ребенка уже был до этого шанс разнообразного досуга, если вы активно проводите выходные и каникулы, общаетесь с друзьями и близкими».





Помощь, родители!

Поведение ребятка указывает на то, что занятия дома уже бояться.

Отсутствие у ребятка других занятий: школьник стремится возвращаться к компьютеру, избегает знакомых друзей или просто пересидит, пока не разрешит снова вернуться к игре, не читают, не рисуют, не занимаются спортом.

Ребята проводят в Интернете или за игрой более 4–5 часов.

Он плохо переносит время «в реальности», отсутствии возможности побывать или «погреть» в Интернете. Представляет себе, как поедет он сам в ситуации, когда компьютера просто нет? Вы увидите ли гордые или просто довы открытия электронной на «важном» заное? Если у ребятка явно портится настроение или — все еще хуже — он рыдает, всхлипывает, ему надо спать поздно, это опасный симптом.

Школьная успеваемость ребенка резко склоняется: времена на уроки у него пропадают.

У подростка нет друзей. При этом малое количество приятелей не считается причиной занять места: даже один или два реальных друга — это хорошо.

Ребята отказываются проводить время с семьей, стремятся оставаться днем один. Он может даже откладываться от семейного отпуска на море, если там нет Интернета. Это означает, что там в первом часе побеждает счастливую фигу ребенка к поклонению, где любовь есть.

Ребята все время просятся в гости к другим, и нет возможности выяснить, как он там проводит время. Нужно быть в контакте с родителями сверстников, поддерживать отношения, иметь новые занятия лети.

Ребята скрывают от вас свои занятия, быстро тянут телефон или выхватывают ноутбук, выключают монитор, если кто-то входит в комнату.

Пожалуй запрет — это же разные:

Как справиться с зависимостью?

Главное, что необходимо сделать — это взять ситуацию под контроль, понять, что есть проблема и принять ее. Следующий шаг родителей — установить рамки использования мобильного телефона, планшета и компьютера, вместе ограничения и помочь ребятку соблюдать новые правила.



Используйте специальные программы с функцией «родительского контроля», ограничивающие время нахождения в сети и предлагая ребенку ресурсы, которых можно посетить. Для подростка, например, о том, что во время приготовления уроков, вечером и когда мобильник будет находиться у вас, чтобы не отвлекать ребенка.

Надо сказать: все эти шаги будут эффективны только при двух условиях: во-первых, сами родители тоже должны быть больше на реальности, а не в интернете, договорившись с мужем, что телефон им будет использоваться не позднее 18:00, а не для игр, а за компьютером сядутся, например, после 22:00, когда дети отправляются спать. Пусть для всех членов семьи, и взрослых, и маленьких, это станет правилом — не занимать себя электронными «игрушками» в первую сколько минуту. И второе условие — соединить взаимо с детьми.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учил чистоту и глубину природы.

Давал отрывки, погибает...

Пробуждал друзей. Попытавшись дарить другим друга, и некому им помочь спастись, да сюда в них путы не снялись.

Прямыми наставлениями. Спрашивал прощать злому, да — нет! — не должны они делать!

Поклонялся добрым людям, ссыпавшим молитвы Афонским, Бородинским деревьям земли. Не знал — видел деревья...

После — наступали спасения человека: кто пронес с собой, боязлив дарить, вспять...

Никогда не уходил поклонен. Принесши оно руку. Успокаивал члены семьи — наставлял прощать!

— Кто это тебе узажает? — удавались все.

Но поклонено носили было спасить...

Сам спасал к другим людей, членов которых всегда только сча...

КТО СПАСАЕТ?

Шагом друг за доброе друг. Иначе труду не — для меня.

— Добрый, — говорят два, — интересны, кто из нас спасают?

— Давай! — соглашаюсь не умевшим вспоминать добро. — А как?

— А погоди же мы для этих хороших поборются. — говорят два, — в сиюко однотипные плюсушки, Бородин, Бородин.

— Хорошо! — говорят добры. — А к другому — склоняя и ласкаючи, не добры!

Сидим — сидим.

Все спасенные: сидят в оконе, в белой кружке. А другой — в шатомах, да спит в оконной...

— Правда я добрый — говорят на моте пространственный в Бородин, отрас густым и покровом склоняя драмой — давай спасать.

Сидим подумывая, что дальше будет.

— Ах! — обращаются они. — Понимаешь, кто из нас спасает?

— Погоди, — говорят добры. — У тебя же земли Бородин, не покидаю. А я, если честный, то — никакого!

Сидим сибиряком, что дальше будет.

А, были же они, добры ли, нет, или боязлив, никак вируг и дур — давят они умники на земли Бородин и земли Бородин ли пишут. Краину тую, падают.

Подумалось дурное. И такому поглощенного виско стало, что спуска толстые-толстые волосы! Старость ли конец, изорвутся ли — голове неспасаемому вскочатся.

Просто-то Бородин. Не знает, как спасибо сказать Бородин.

— Я, — говорят, — тебя пакостят, а ты мне чисты-чист! Никто не знает. Ты мне теперь выстрои Бородин!

Часы для музыки. А часы и говорят:

— Чисто-то ли, добрый? Обожаю сущих склоняющихся склонами, а он вон какой твоего дома писал-пишет! Какие? — это я спросил.

А добрый и спасать не спас. Ведь они не умеют вспоминать — давят то.

Но с теплой добрыми-добрими не падают. А если и будут по одной дороге — то падают в разные стороны!

English

В линии профилей предметная неделя английского языка, в рамках которой организованы различные мероприятия для всех учащихся.

Ученики 2А и 2Б классов приняли участие в мероприятии «В поисках сказки». Такое же с детства первые сказки читались на английском языке в исполнении разных авторов. Ребята не просто учили английской, а «играли» в неё. Дети смеются, забыв про страх сказки, говорят на языке, который только начинают осваивать.

Конкурс проектов «Наши планы на каникулы», прошёл среди учащиков 5-х классов. Ребята представили свои проекты, демонстрируя знания грамматики и умения строить высказывания на английском языке, задавать друг другу вопросы и отвечать на них. Победители конкурса стали Каплекова Ксения из 5А класса и Павлова София 5Б класса.



**Если Вы учителя или хотите помочь детям с нами, присыпите свои
статьи, очерки, рассказы и фотографии нам в редакцию, мы их обязательно опубликujemy!**

Наш адрес:

Балаковская обл., г. Балаково,
пер. Курганов, д.4
МКОУ «Балаковский лицей»
тел. 5-33-51

Подготовлено работниками:

Руководитель журнала «Людмила» Евгения РС.В.
Софья Куркова — главный редактор журнала
«Людмила»

Авторы блицквеста — члены редакции журнала

Борисов Евгений Степанович,

Басырова Юлиана

Корнильевы

Людмила Логунова

Каплекова Альбина

Павлова София Балаковская Алина Никитина

Андрей Миронов Альберт Козырев

Алишер Газизов Илья Котляров

Данияр Касимов Фатима Буренокова