

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кировский лицей» имени Заслуженного учителя РФ
Уборцева Юрия Егоровича**

**Рассмотрен
на заседании педагогического
совета МКОУ
«Кировский лицей»
им. Уборцева Ю.Е.**

29.08.2019 г., протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Кировский лицей»
им. Уборцева Ю.Е.**

**_____ Дедушкина Н.Н.
29.08..2019 г.**

ОТЧЕТ

**о деятельности региональной инновационной площадки
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ**

срок реализации проекта

01.2018 – 09.2020 гг.

год реализации проекта - 2019



г. Киров
2019

Фактическая часть отчета

Сведения об организации заявителя	
1.1. Полное наименование организации заявителя	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кировский лицей» имени Заслуженного учителя РФ Уборцева Юрия Егоровича
1.2. Полное наименование учредителя организации заявителя	Кировская районная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район»
1.3. Тип организации заявителя	Общеобразовательная организация.
1.4. Юридический адрес организации заявителя	Калужская область, город Киров, переулок Куракина, дом 6.
1.5. Руководитель организации заявителя	Дедушкина Наталья Николаевна
1.6. Телефон, факс организации заявителя	(848456)53442; (848456)53454
1.7. Адрес электронной почты	k-licei@yandex.ru
1.8. Официальный сайт организации заявителя с ссылкой на проект и отчёт	http://kirov-college.narod.ru/index/innovacionnaja_rabota/0-46
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Научный руководитель: к.п.н., доцент Малахова Елена Игоревна Функционал: генерирует идеи, является носителем идеологии и основной концепции инновации; выстраивает инновационную деятельность педагогов, опираясь на прогрессивные идеи современной науки; формирует и контролирует весь блок содержательной работы; осуществляет информирование участников проекта по проблемам инновационной деятельности; осуществляет помощь педагогам в разработке и внедрении инновационных методов и форм организации образовательного процесса, обработке и редактировании продуктов их работы в рамках инновационного проекта; осуществляет рефлексию общей ситуации, хода и результатов инновационной работы; обучает участников проекта способам исследовательской и инновационной деятельности способствует повышению квалификации педагогов-инноваторов; участвует в организации, подготовке и проведении семинаров и конференций по трансляции наработанного опыта; руководит подготовкой публикаций по инновационному проекту. Авторы - разработчики: учителя математики Дроздова Валентина Васильевна, Куракина Елена Юрьевна. учитель физики Данилкин Виктор Николаевич Функционал:

	разрабатывают и внедряют инновационные методы и формы организации образовательного процесса; осуществляют рефлексию хода и результатов своей инновационной работы; овладевают способами исследовательской и инновационной деятельности, повышают свою квалификацию; участвуют в подготовке и проведении семинаров и конференций по трансляции наработанного опыта; готовят публикации по инновационному проекту.
1.10. Тема проекта	Методическое обеспечение формирования познавательной самостоятельности обучающихся на уроках математики и физики
1.11. Цель проекта	разработка, апробация и внедрение комплекса методических средств, обеспечивающих формирование познавательной самостоятельности обучающихся на уроках математики и физики, повышение на этой основе эффективности образовательного процесса в направлении достижения как предметных, так и метапредметных результатов, а также уровня профессиональной компетентности учителей в деятельности по реализации ФГОС.
1.12. Задачи проекта	1. Определить комплекс организационных мероприятий локального, муниципального и регионального уровня, необходимых для реализации проекта и диссеминации инновационного опыта. 2. Обобщить опыт формирования познавательной самостоятельности на уроках математики и физики в Кировском лицее и других школах, обеспечить овладение участниками проекта компетенциями, необходимыми для его реализации. 3. Определить диагностический инструментарий, необходимый для осуществления мониторинга и оценки эффективности процесса реализации инновационного проекта, и механизм его применения. 4. Теоретически обосновать концепцию разработки методического обеспечения формирования познавательной самостоятельности и активности обучающихся на уроках математики и физики. 5. Разработать методические рекомендации, являющиеся основными компонентами методического обеспечения процесса формирования познавательной самостоятельности обучающихся на уроках математики и физики. 6. Осуществить опытную проверку разработанных продуктов путем их реализации на уроках математики и физики в Кировском лицее. 7. Проверить в рамках инновации эффективность разработанного методического обеспечения как средства формирования познавательной самостоятельности обучающихся на уроках математики и физики и повышения на этой основе уровня физико-математической подготовки. 8. Провести коррекцию разработанного методического обеспечения с учетом результатов его апробации. 9. Организовать презентацию проекта в педагогическом сообществе, тиражирование положительного опыта реализации проекта в образовательных учреждениях.
1.13. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет)	3 года
1.14. Этап проекта	<i>Практический</i>
1.15. Задачи на данный этап	Задачи этапа: Осуществление мероприятий по реализации модели: 1) разработка методических рекомендаций, являющихся основными компонентами методического обеспечения процесса формирования

	познавательной самостоятельности обучающихся на уроках математики и физики; 2) опытная проверка разработанных продуктов через построение процесса обучения математике и физике в Кировском лицее на основе использования методического обеспечения формирования познавательной самостоятельности учащихся в процессе обучения математике и физике в основной и старшей школе; 3) мониторинг хода и результатов реализации проекта на основе оценки динамики уровня познавательной самостоятельности и физико-математической подготовки учащихся, участвующих в проекте; 4) экспертная оценка педагогическим сообществом разработанных материалов и образцов реализации инновационной модели в педагогической деятельности; 5) уточнение и коррекция процесса и результатов инновационной деятельности.	
1.16. Организации-партнеры		
График реализации проекта		
Задачи данного этапа и шаги по их реализации	Выполнено /не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1. Мероприятия:		
Разработаны комплекты материалов по методическому обеспечению формирования познавательной самостоятельности обучающихся на примере отдельных тем курса математики и физики в основной и старшей школе.	Выполнено	
Задача 2. Мероприятия:		
Опытная проверка разработанных продуктов через построение процесса обучения математике и физике в экспериментальных классах Кировского лицея на основе использования методического обеспечения формирования познавательной самостоятельности учащихся в процессе обучения математике и физике в основной и старшей школе.	Выполнено	
Задача 3. Мероприятия:		
Оценка динамики уровня познавательной самостоятельности и физико-математической подготовки учащихся, участвующих в проекте.	Выполнено	
Задача 4. Мероприятия:		
Обсуждение на семинарах учителей математики и физики Кировского района докладов научного руководителя, содержащих информацию о концепции и методических средствах формирования познавательной самостоятельности и активности обучающихся на уроках математики и физики, выступлений разработчиков проекта, открытых уроков математики и физики, демонстрирующих практическую реализацию инновационных идей и соответствующих им методических средств.	Выполнено	
Задача 5. Мероприятия:		
Уточнение и коррекция процесса и результатов инновационной деятельности.	Выполнено	
1.17. Перечень продуктов	Комплекты материалов по методическому обеспечению формирования познавательной самостоятельности обучающихся на примере отдельных тем курса математики и физики в основной и старшей школе. (Приложение 1). Программа и материалы семинаров для учителей математики и физики Кировского района, проведенных на данном этапе с целью организация экспертной оценки педагогическим сообществом	

	разработанных материалов и образцов реализации инновационной модели в педагогической деятельности, а также осуществления информационного сопровождения реализации проекта и тиражирования инновационного опыта (Приложение 2).
1.18. Задачи государственной политики в сфере образования	1. Совершенствование научно-педагогического и учебно-методического обеспечения системы образования, осуществляемое в форме реализации инновационных проектов. п. 3 Статьи 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" . 2. Предоставление каждому обучающемуся возможности достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе; обеспечение каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне, используя присущую математике красоту и увлекательность. Обеспечение повышения качества работы преподавателей математики, обеспечение им возможности обращаться к лучшим образцам российского и мирового математического образования, достижениям педагогической науки и современным образовательным технологиям, создание и реализация ими собственных педагогических подходов и авторских программ; Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р)

Аналитическая часть	
Описание соответствия заявки и полученных результатов	В соответствии с заявкой в течение 2018-19 учебного года планировалось осуществление практического этапа реализации проекта. Работа была направлена на выполнение задач данного этапа, определенных в заявке. Проведенные мероприятия и разработанные продукты позволяют сделать вывод о том, что в указанный период в соответствии с заявкой получены следующие результаты: 1. Разработаны комплекты материалов по методическому обеспечению формирования познавательной самостоятельности обучающихся на примере отдельных тем курса математики и физики в основной и старшей школе. 2. Осуществляется опытная проверка разработанных продуктов через построение процесса обучения математике и физике в Кировском лицее на основе использования методического обеспечения формирования познавательной самостоятельности учащихся в процессе обучения математике и физике в основной и старшей школе и оценка динамики уровня познавательной самостоятельности и физико-математической подготовки учащихся, участвующих в проекте. 3. Обеспечивается распространение опыта инновационной перестройки учебного процесса и экспертная оценка педагогическим сообществом разработанных материалов и образцов реализации инновационной модели в педагогической деятельности в форме семинаров для учителей математики и физики.
Описание текущей актуальности продукта	В современных условиях все большее значение приобретает ориентация образовательного процесса на формирование у школьников готовности к самостоятельной познавательной и поисковой деятельности, характеризующейся общим интеллектуальным развитием личности, владением механизмами эффективного поиска и переработки информации, сформированностью самостоятельного познавательного опыта.

формирования познавательной самостоятельности обучающихся на уроках математики и физики в основной и старшей школе;									
2) анализ данных мониторинга динамики уровня познавательной самостоятельности и физико-математической подготовки учащихся, участвующих в проекте;	+				+				+
3) обобщение результатов оценки педагогическим сообществом разработанных материалов и образцов реализации инновационной модели в педагогической деятельности;				+					+
4) коррекция разработанного методического обеспечения с учетом результатов его апробации.				+				+	
5) осуществление информационного сопровождения реализации проекта и тиражирование инновационного опыта;				+				+	

Достигнутые результаты:

- 1) Разработаны комплекты материалов по методическому обеспечению формирования познавательной самостоятельности обучающихся на примере отдельных тем курса математики и физики в основной и старшей школе.
- 2) Осуществляется опытная проверка разработанных продуктов через построение процесса обучения математике и физике в Кировском лицее на основе использования методического обеспечения формирования познавательной самостоятельности учащихся в процессе обучения математике и физике в основной и старшей школе и оценка динамики уровня познавательной самостоятельности и физико-математической подготовки учащихся, участвующих в проекте.
- 3) Обеспечивается распространение опыта инновационной перестройки учебного процесса и экспертная оценка педагогическим сообществом разработанных материалов и образцов реализации инновационной модели в педагогической деятельности в форме семинаров для учителей математики и физики.

Результаты распространения эффективного опыта

[illegible]

математики «Методическое обеспечение формирования познавательной самостоятельн ости и активности обучающихся: организация поисковой, исследовательс кой деятельности на уроках математики»											учителей методическому обеспечению формирования познавательной самостоятельно сти обучающихся. Презентация проекта педагогическом сообществе. Положительные отзывы участников семинара.
Семинар учителей математики и физики «Формы организации учебной деятельности на уроке как средство формирования познавательной самостоятельн ости обучающихся»				+							
Описание и обоснование коррекции мероприятий по реализации на следующий год											
Коррекции мероприятий не требуется											