

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Кировский лицей"**

**Принята**  
на заседании педагогического совета  
31.08.2018 г.  
Протокол №1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ «Кировский лицей»  
Н. Н. Дедушкина  
31 августа 2018 г..  
Протокол № 58



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(9 КЛАСС)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ЛИЦЕЙ»  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**



г. Киров  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	3
<b>Раздел 1. Характеристика общеобразовательной организации и принципов ее образовательной политики</b> .....	4
1.1. Информационно-аналитическая справка об общеобразовательной организации...	4
1.2. Принципы образовательной политики общеобразовательной организации .....	5
<b>Раздел 2. Учебный план общеобразовательной организации на 2018-2019 учебный год.....</b>	6
<b>Раздел 3. Программно – методическое обеспечение образовательного процесса на 2018-2019 учебный год.....</b>	6
<b>Раздел 4. Основные направления развития общеобразовательной организации</b> .....	12
<b>Раздел 5. Принципы образовательной программы</b> .....	12
<b>Раздел 6. Целевые приоритеты образовательной программы</b> .....	13
<b>Раздел 7. Мероприятия по реализации образовательной программы</b> .....	13
<b>Раздел 8. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> .....	19
<b>Раздел 9. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</b> .....	20
<b>Раздел 10. Управление реализацией образовательной программой</b> .....	22

## ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кировский лицей» (далее именуемого общеобразовательная организация) предназначена для определения перспективных направлений развития общеобразовательной организации.

В программе отражены тенденции изменения общеобразовательной организации, охарактеризованы меры по обновлению содержания и организации образовательного процесса и управления общеобразовательной организации на основе инновационных процессов в образовании.

Программа разработана на основе проблемно-ориентированного анализа образовательного процесса в общеобразовательной организации, изучения современных научно-педагогических концепций о процессе управления общеобразовательной организацией.

Заказчиками образовательной программы являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив общеобразовательной организации.

Разработчики образовательной программы:

- администрация общеобразовательной организации;
- Управляющий Совет общеобразовательной организации.

Этапы рассмотрения образовательной программы:

- совещания при директоре общеобразовательной организации;
- обсуждение проекта Программы на заседании методического совета, рассмотрение на педагогическом совете;
- утверждение приказом директора общеобразовательной организации

Срок реализации образовательной программы – 2018– 2019 учебный год.

Образовательная программа подготовлена на основе:

- Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12 2012 г.;
- Закона Калужской области от 30 сентября 2013 года №479-ОЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устава общеобразовательной организации, локальных актов, принятых общеобразовательной организацией.

Образовательная программа:

- является руководством к действию для педагогического коллектива общеобразовательной организации на 2018-2019 учебный год;
- определяет стратегические, тактические цели и задачи развития общеобразовательной организации на данный период времени.

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРИНЦИПОВ ЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

### 1.1. Информационно-аналитическая справка об общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация создана решением районной Думы муниципального района «Город Киров Кировский район» Калужской области № 244 от 26. 06. 2008 г. «О создании нового юридического лица – муниципального общеобразовательного учреждения «Кировский лицей».

Общеобразовательная организация осуществляет образовательный процесс и реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, обеспечивает дополнительную профессиональную подготовку учащихся.

Основными задачами общеобразовательной организации являются:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование и развитие у учащихся духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, здорового образа жизни;
- обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по предметам технического и естественно – научного профиля.

#### ***Режим работы МКОУ «Кировский лицей»***

**Обучение организовано в одну смену.**

- Шестидневная рабочая неделя в 9-х классах.
- Учебные занятия начинаются в 8.00.
- Продолжительность уроков для 9-х классов – 45 минут.
- Среднее количество уроков в день – 6.
- Для всех учащихся организовано горячее питание.

Во второй половине дня проводятся факультативные, индивидуальные и групповые занятия, общешкольные, классные и внеклассные мероприятия. В 2017-2018 учебном году в лицее продолжили работать кружки и спортивные секции, позволяющие учитывать и развивать интересы и способности учащихся.

#### ***Кадровое обеспечение***

Педагогический коллектив общеобразовательной организации насчитывает 33 человек, из них 30 педагогов имеют высшее образование.

#### **Квалификация**

<b>Категория</b>	<b>высшая</b>	<b>первая</b>
Количество педагогов	13 (39 %)	2

В течение 2017-2018 учебного года 1 педагог:

- учитель музыки и ОБЖ Шкляревский А. С., был аттестован на высшую квалификационную категорию.
- Учитель начальных классов Олешко Е. И. аттестована на первую квалификационную категорию

#### **Почётные звания и награды**

12 педагогов лицея отмечены различными наградами и званиями регионального и всероссийского уровня, что составляет 36 %.

<b>Звания и награды</b>	<b>Количество педагогов</b>
Заслуженный работник физической культуры, спорта и туризма Калужской области	1
Заслуженный работник образования Калужской области	2
Отличник народного просвещения	6
Почётный работник общего образования Российской Федерации	3

#### **Возрастной состав (на 01.09.2018.)**

<b>до 30 лет</b>	<b>31-40</b>	<b>41-50</b>	<b>51-55</b>	<b>56-60</b>	<b>свыше 60</b>
<b>5 чел.</b>	<b>9 чел.</b>	<b>10 чел.</b>	<b>6 чел.</b>	<b>4 чел.</b>	<b>1 чел.</b>

Доля педагогов пенсионного возраста составляет 0,08%, педагогов до 35 лет - 28%.

#### **Педагогический стаж**

<b>Педагогический стаж</b>	<b>До 5 лет</b>	<b>От 5 до 15 лет</b>	<b>Свыше 15 лет</b>
<b>Количество педагогов</b>	<b>8 (22,8%)</b>	<b>4 (11,4%)</b>	<b>23 (65,7%)</b>

Обучение в МКОУ «Кировский лицей» проводится по общеобразовательным программам Министерства образования и науки РФ с учётом принципа вариативности, преемственности, соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам и реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающего профильное обучение учащихся по предметам естественно-научного профиля.

#### **Результаты мониторинговых исследований образовательной деятельности в МКОУ «Кировский лицей»**

<b>Учебный год</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2016-2017</b>
<b>Количество учащихся в лицее</b>	531	526	549
<b>Успевают на «5»</b>	61	60	57
<b>Успевают на «4» и «5»</b>	209	238	214
<b>Оставлены на второй год обучения</b>	1	1	-
<b>Обученность по лицее</b>	99,8%	99,8%	100%
<b>Качество знаний по лицее</b>	55,2%	61,8%	56,3%

#### **1.2. Принципы образовательной политики общеобразовательной организации.**

Развитие потребности учащихся к учению через её мотивацию. Учащийся с удовольствием делает только то, что внутренне мотивировано.

1. Обучение в процессе самостоятельной деятельности учащегося. Учитель – организатор образовательного процесса.
2. Организация общения учащихся на уроке. Человек мыслит, когда говорит.
3. Осуществление уровневой дифференциации в условиях содержания предмета через реализацию собственного права ребенка на это.
4. Формирование адекватной самооценки у учащихся, что позволит выйти на развитие его потребностей.
5. Сохранение здоровья учащихся.

Итак, образовательная среда общеобразовательной организации имеет многовариантные компоненты, позволяющие каждому учащемуся сделать выбор, удовлетворяющий потребности

в получении качественного образования учащимся с дифференцированными склонностями, способностями и интересами.

Именно вводимая нами модель, представленная выше, позволит сохранить и развить потенциал учащихся, успешно адаптироваться им как личности в социуме и одновременно сделать их социально востребованными, то есть подготовить почву для оптимальной реализации их в социокультурной среде, социальной и экономической жизни.

## **Раздел 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД (ПРИЛОЖЕНИЕ)**

### **Раздел 3. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Список учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию.

#### **образовательные программы основного общего образования (9 класс):**

<b>Предмет</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство</b>
Русский язык	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д.	«Просвещение»
Литература	Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С.	«Просвещение»
Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	«Просвещение»
История России	Данилов А.А.	«Просвещение»
Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	«Просвещение»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. под ред. Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеевой А.И.	«Просвещение»
География	Дронов В.П., Ром В.Я.,	«Дрофа»
Алгебра	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	«Мнемозина»
Геометрия	Атанасян С.А., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г.	«Просвещение»
Информатика и ИКТ	Босов А.Ю., Босова Л.Л.	Бином. Лаборатория знаний
Физика	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	«Дрофа»
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	«Дрофа»
Химия	Габриелян О.С.	«Дрофа»
Искусство	Сергеева Г.П.	«Просвещение»
Технология	Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. под ред. Симоненко В.Д.	«Вентана- Граф»
Физкультура	Лях В.И.	«Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под ред. Смирнова А.Т.	«Просвещение»

## **Ресурсы по предметам образовательной программы**

Раздел представляет перечень ресурсов по основным предметам образовательной программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

### ***Биология и экология***

<http://bio.1september.ru> Газета «Биология» и сайт для учителя «Я иду на урок биологии»  
<http://www.biodat.ru> BioDat: информационно-аналитический сайт о природе России и экологии  
<http://www.floranimal.ru> FlorAnimal: портал о растениях и животных  
<http://www.forest.ru> Forest.ru: все о российских лесах  
<http://www.darwin.museum.ru> Государственный Дарвиновский музей  
<http://www.livt.net> Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия  
<http://plant.geoman.ru> Занимательно о ботанике. Жизнь растений  
<http://learnbiology.narod.ru> Изучаем биологию  
<http://nrc.edu.ru/est/> Концепции современного естествознания: электронное учебное пособие  
<http://med.claw.ru> Медицинская энциклопедия. Анатомический атлас  
<http://animal.geoman.ru> Мир животных  
<http://www.skeletos.zharko.ru> Опорно-двигательная система человека: образовательный сайт  
<http://www.macroevolution.narod.ru> Проблемы эволюции  
<http://www.nature.ok.ru> Редкие и исчезающие животные России  
<http://evolution.powernet.ru> Теория эволюции как она есть  
<http://charles-darwin.narod.ru> Чарлз Дарвин: биография и книги  
<http://www.ecosystema.ru> Экологическое образование детей и изучение природы России

### ***География***

<http://geo.1september.ru> Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»  
<http://www.geoport.ru> GeoPort.ru: страноведческий портал  
<http://www.geosite.com.ru> GeoSite — все о географии  
<http://www.geoman.ru> Библиотека по географии. Географическая энциклопедия  
<http://www.rgo.ru> География. Планета Земля  
<http://www.georus.by.ru> География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации  
<http://geo-tur.narod.ru> Гео-Тур: география стран и континентов  
<http://www.mirkart.ru> Мир карт: интерактивные карты стран и городов  
<http://www.mojgorod.ru> Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»  
<http://www.flags.ru> Сайт «Все флаги мира»  
<http://geo.historic.ru> Страны мира: географический справочник  
<http://www.terrus.ru> Территориальное устройство России: справочник-каталог «Вся Россия» по экономическим районам

### ***Информатика и информационно-коммуникационные технологии***

<http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/> Библиотека учебных курсов Microsoft  
<http://comp-science.narod.ru> Дидактические материалы по информатике и математике  
<http://www.phis.org.ru/informatika/> Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников  
<http://www.rusedu.info> Информатика и информационные технологии в образовании  
<http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm> Персональный компьютер, или «Азбука РС» для начинающих



<http://teormin.ifmo.ru> Теоретический минимум по информатике  
<http://emc.km.ru> Учебные модели компьютера, или «Популярно о работе компьютера»  
<http://www.itdrom.com> Школьный университет: профильное и индивидуальное ИТ-обучение  
<http://niac.natm.ru/graphinfo> Энциклопедия компьютерной графики, мультимедиа и САПР  
<http://mega.km.ru/pc/> Энциклопедия персонального компьютера  
<http://algotlist.manual.ru> Алгоритмы, методы, исходники  
<http://alglib.sources.ru> Библиотека алгоритмов  
<http://rain.ifmo.ru/cat/> Дискретная математика: алгоритмы (проект Computer Algorithm Tutor)  
<http://www.vbkids.narod.ru> Visual Basic для детей

### *История*

<http://his.1september.ru> Газета «История» и сайт для учителя «Я иду на урок истории»  
<http://historydoc.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского  
общеобразовательного портала

### **Отечественная история**

<http://glory.rin.ru> Аллея славы  
<http://www.1941-1945.ru> Великая Отечественная война: краткое описание, биографии  
полководцев  
<http://decemb.hobby.ru> Виртуальный музей декабристов  
<http://www.warheroes.ru> Герои страны: патриотический интернет-проект  
<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Династия Романовых  
<http://www.museum.ru/museum/1812/> Интернет-проект «1812 год»  
<http://rushistory.stsland.ru> История России с древнейших времен до наших дней  
<http://blokada.otrok.ru> Ленинград. Блокада. Подвиг  
<http://www.rulex.ru> Русский биографический словарь  
<http://www.iremember.ru> Сайт «Я помню»: воспоминания о Великой Отечественной войне  
<http://soyuzssr.narod.ru> Советский Союз: сборник статей, рассказов, воспоминаний и  
документов  
<http://battle.volgadmin.ru> Сталинградская битва  
<http://www.oldgazette.ru> Старые газеты: история СССР, войны и предвоенного периода

### **Всемирная история**

<http://www.historic.ru> Historic.Ru: Всемирная история  
<http://www.biografia.ru> Биография.Ру: биографии исторических личностей  
<http://liberte.newmail.ru> Великая французская революция  
<http://rulers.narod.ru> Всемирная история в лицах  
<http://www.worldhist.ru> Всемирная история: единое научно-образовательное пространство  
<http://www.coldwar.ru> Холодная война: история и персоналии  
<http://www.hrono.ru> ХРОНОС — Всемирная история в Интернете

### *Литература*

#### **Отечественная и зарубежная литература**

<http://lit.1september.ru> Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы»  
<http://litera.edu.ru> Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского  
общеобразовательного портала  
<http://www.bibliogid.ru> BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской  
библиотеки  
<http://kidsbook.narod.ru> Kidsbook: библиотека детской литературы  
<http://www.likt590.ru/project/museum/> Виртуальный музей литературных героев  
<http://pisatel.org/old/> Древнерусская литература



<http://ruslit.ioso.ru> Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО  
<http://metlit.nm.ru> Методика преподавания литературы  
<http://www.foxdesign.ru/legend/> Мифология Греции, Рима, Египта и Индии: иллюстрированная энциклопедия  
<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека  
<http://slova.org.ru> Слова: поэзия Серебряного века  
<http://litera.ru/stixiya/> Стихия: классическая русская / советская поэзия  
<http://www.feb-web.ru> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

### Писатели и литературные произведения

<http://likhachev.fond.spb.ru> Академик Дмитрий Сереевич Лихачев  
<http://www.belinskiy.net.ru> Белинский Виссарион Григорьевич  
<http://www.bulgakov.ru> Булгаковская энциклопедия  
<http://www.gercen.net.ru> Герцен Александр Иванович  
<http://www.nikolaygogol.org.ru> Гоголь Николай Васильевич  
<http://www.goncharov.spb.ru> Гончаров Иван Александрович  
<http://www.griboedow.net.ru> Грибоедов Александр Сергеевич

<http://www.dobrolyubov.net.ru> Добролюбов Николай Александрович  
<http://www.dostoevskiy.net.ru> Достоевский Федор Михайлович  
<http://www.zhukovskiy.net.ru> Жуковский Василий Андреевич  
<http://www.tolstoy.ru> Лев Толстой и «Ясная Поляна»  
<http://www.karamzin.net.ru> Карамзин Николай Михайлович  
<http://www.krylov.net.ru> Крылов Иван Андреевич  
<http://www.kuprin.org.ru> Куприн Александр Иванович  
<http://www.lermontow.org.ru> Лермонтов Михаил Юрьевич  
<http://www.ostrovskiy.org.ru> Островский Александр Николаевич  
<http://www.nekrasow.org.ru> Некрасов Николай Алексеевич  
<http://www.aleksandrpushkin.net.ru> Пушкин Александр Сергеевич  
<http://www.saltykov.net.ru> Салтыков-Щедрин Михаил Евграфович  
<http://www.levtolstoy.org.ru> Толстой Лев Николаевич  
<http://www.turgenev.org.ru> Тургенев Иван Сергеевич  
<http://www.tutchev.net.ru> Тютчев Федор Иванович  
<http://www.fonvisin.net.ru> Фонвизин Денис Иванович  
<http://www.chernishevskiy.net.ru> Чернышевский Николай Гаврилович  
<http://www.antonchegov.org.ru> Чехов Антон Павлович

### Математика

<http://mat.1september.ru> Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября»  
<http://www.math.ru> Math.ru: Математика и образование  
<http://www.mccme.ru> Московский центр непрерывного математического образования (МЦНМО)  
<http://www.allmath.ru> Allmath.ru — вся математика в одном месте  
<http://eqworld.ipmnet.ru> EqWorld: Мир математических уравнений  
<http://www.exponenta.ru> Exponenta.ru: образовательный математический сайт  
<http://www.bymath.net> Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа  
<http://www.neive.by.ru> Геометрический портал  
<http://graphfunk.narod.ru> Графики функций  
<http://comp-science.narod.ru> Дидактические материалы по информатике и математике  
<http://www.uztest.ru> ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию  
<http://zadachi.mccme.ru> Задачи по геометрии: информационно-поисковая система  
<http://tasks.ceemat.ru> Задачник для подготовки к олимпиадам по математике

<http://www.math-on-line.com> Занимательная математика — школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике)

<http://www.problems.ru> Интернет-проект «Задачи»

<http://www.mathem.h1.ru> Математика on-line: справочная информация в помощь студенту

<http://www.mathtest.ru> Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online)

<http://www.matematika.agava.ru> Математика для поступающих в вузы

<http://school.msu.ru> Математика: Консультационный центр преподавателей и выпускников МГУ

<http://www.mathprog.narod.ru> Математика и программирование

<http://www.zaba.ru> Математические олимпиады и олимпиадные задачи

<http://www.kenguru.sp.ru> Международный математический конкурс «Кенгуру»

<http://olympiads.mccme.ru/mmo/> Московская математическая олимпиада школьников

### *Мировая художественная культура*

<http://artclassic.edu.ru> Коллекция «Мировая художественная культура» Российского общеобразовательного портала

<http://music.edu.ru> Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала

<http://www.archi.ru> Портал «Архитектура России»

<http://www.russianculture.ru> Портал «Культура России»

<http://www.museum.ru> Портал «Музеи России»

<http://www.greekroman.ru> Antiqua — энциклопедия древнегреческой и римской мифологии

<http://www.wco.ru/icons/> Виртуальный каталог икон

<http://www.museum-online.ru> Виртуальный музей живописи

<http://louvre.historic.ru> Виртуальный музей Лувр

<http://www.tretyakov.ru> Государственная Третьяковская галерея

<http://www.rusmuseum.ru> Государственный Русский музей

<http://www.heritagemuseum.org> Государственный Эрмитаж

<http://www.mhk.spb.ru> Древний мир. От первобытности до Рима: электронное приложение к учебнику по МХК

<http://www.castles.narod.ru> Замки Европы

<http://www.impressionism.ru> Импрессионизм

<http://www.arthistory.ru/> История изобразительного искусства

<http://www.moscowkremlin.ru> Московский Кремль: виртуальная экскурсия

<http://www.kremlin.museum.ru> Музеи Московского Кремля

<http://www.cbook.ru/peoples/> Народы и религии мира

<http://www.ilyarepin.org.ru> Репин Илья Ефимович

[http://www.sgu.ru/rus\\_hist/](http://www.sgu.ru/rus_hist/) Российская история в зеркале изобразительного искусства

### *Обществознание. Экономика. Право*

<http://www.gov.ru> Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.president.kremlin.ru> Президент России: официальный сайт

<http://www.uznay-prezidenta.ru> Президент России — гражданам школьного возраста

<http://www.duma.gov.ru> Государственная Дума: официальный сайт

<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация

### *Русский язык*

<http://www.gramota.ru> Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

<http://language.edu.ru> Коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала

<http://www.gramma.ru> Культура письменной речи

<http://www.philolog.ru/dahl/> Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений

<http://www.imena.org> Имена.org — популярно об именах и фамилиях

<http://slova.ndo.ru> Крылатые слова и выражения

<http://www.rusword.org> Мир слова русского

<http://yamal.org/ook/> Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка

<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm> Основные правила грамматики русского языка

<http://gramota.ru/book/ritorika/> Риторика, русский язык и культура речи,

лингвокультурология: электронные лингвокультурологические курсы

<http://www.lrc-lib.ru> Рукописные памятники Древней Руси

<http://rusgram.narod.ru> Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН

<http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/> Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник

<http://character.webzone.ru> Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты

<http://www.svetozar.ru> Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку

<http://www.ivki.ru/svitok/> Свиток — История письменности на Руси

<http://vedi.aesc.msu.ru> Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык

<http://spravka.gramota.ru> Справочная служба русского языка

<http://likbez.spb.ru> Тесты по русскому языку

<http://www.philology.ru> Филологический портал Philology.ru

<http://learning-russian.gramota.ru> Электронные пособия по русскому языку для школьников

### ***Физика***

<http://experiment.edu.ru> Коллекция «Естественнонаучные эксперименты»: физика

<http://fizzika.narod.ru> Задачи по физике с решениями

<http://www.school.mipt.ru> Заочная физико-техническая школа при МФТИ

<http://fizkaf.narod.ru> Кафедра и лаборатория физики Московского института открытого образования

<http://kvant.mccme.ru> Квант: научно-популярный физико-математический журнал

<http://www.physics.vir.ru> Краткий справочник по физике

<http://fn.bmstu.ru/phys/bib/I-NET/> Термодинамика: электронный учебник по физике для 7-го и 8-го классов

<http://marklv.narod.ru/mkt/> Уроки по молекулярной физике

<http://physics.nad.ru> Физика в анимациях

<http://fim.samara.ws> Физика в Интернете: журнал-дайджест

<http://physics03.narod.ru> Физика вокруг нас

<http://www.fizika.ru> Физика.ру: сайт для учащихся и преподавателей физики

<http://physicomp.lipetsk.ru> Физикомп: в помощь начинающему физику

<http://physics.5ballov.ru> Электродинамика: учение с увлечением

<http://www.elementy.ru> Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке

<http://erudite.nm.ru> Эрудит: биографии ученых и изобретателей

<http://nuclphys.sinp.msu.ru> Ядерная физика в Интернете

### ***Химия***

<http://www.chemnet.ru> ChemNet: портал фундаментального химического образования

<http://www.hemi.nsu.ru> Основы химии: образовательный сайт для школьников и студентов

<http://webelements.narod.ru> WebElements: онлайн-справочник химических элементов

<http://belok-s.narod.ru> Белок и все о нем в биологии и химии

<http://maratak.narod.ru> Виртуальная химическая школа

<http://all-met.narod.ru> Занимательная химия: все о металлах

<http://chem.km.ru> Мир химии

<http://experiment.edu.ru> Коллекция «Естественнонаучные эксперименты»: химия

<http://www.chemistry.ssu.samara.ru> Органическая химия: электронный учебник для средней школы

<http://school-sector.relarn.ru/nsm/> Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии

<http://schoolchemistry.by.ru> Школьная химия

<http://rushim.ru/books/books.htm> Электронная библиотека по химии и технике

#### **Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

##### **1. Организация планирования и управление образовательной деятельностью общеобразовательной организацией.**

Лицей – общеобразовательная организация, в основе которой положены идеи психолого-педагогических, организационных, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

##### **2. Дифференциация содержания образования, предпрофильная подготовка и профильное обучение в основной и средней школе.**

Формирование целостной системы развития личности. Разработка и совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательной организации. Формирование предметно-ориентированного мышления, развитие общих и специальных учебных способностей учащихся.

##### **3. Развитие научного мышления, интеллектуальных способностей учащихся, формирование учебно-исследовательской деятельности.**

Создание условий для эффективного перевода учебного процесса в учебно-исследовательский, обеспечив логическую взаимосвязь между исследовательским компонентом базовых учебных дисциплин, дополнительным образованием и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся и учителей.

##### **4. Обеспечение информатизации общеобразовательной организации.**

Создание единого информационного пространства общеобразовательной организации на основе интеграции информационных и коммуникативных технологий в образовании, усовершенствования и адаптации традиционных технологий, образовательных проектов и разработка новых образовательных моделей, адекватных современным условиям.

##### **5. Совершенствование воспитательной системы общеобразовательной организации.**

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся

##### **6. Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Обеспечение безопасности учащихся и работников общеобразовательной организации во время учебной и трудовой деятельности, используя современные достижения науки и техники в этой области.

#### **Раздел 5. ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

**1. Принцип социального заказа.** Общеобразовательная организация, как социальный институт, выполняет государственный заказ с учетом индивидуальных особенностей, учебной мотивации и интересов учащихся.

2. **Принцип профилизации.** Задача – дать учащимся углубленные и расширенные знания на выбранных ими предметно-ориентированных курсах по выбору, элективных курсах, профильных учебных предметах.
3. **Принцип развития коммуникативных возможностей, культуры общения и творческих способностей.** Совершенствование воспитательной системы общеобразовательной организации.
4. **Принцип развития научного мышления.** Образовательный процесс в общеобразовательной организации направлен на интеллектуальное развитие учащихся и формирование навыков научно – исследовательской деятельности. Функционирует научное общество учащихся «Эврика».
5. **Принцип кадровой политики.** Высокий профессиональный уровень учителей общеобразовательной организации через повышение профессиональной квалификации, тесное сотрудничество с преподавателями КГУ им. К. Э. Циолковского, участие и выступление учителей на научно-практических семинарах и научных конференциях, профессиональных конкурсах.

## **Раздел 6. ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Приоритетной идеей и главной целью образовательной программы является создание конкурентоспособной общеобразовательной организации, представляющей собой целостную систему управленческо-административных, педагогических и организационно-коммуникативных подсистем, которые во взаимосвязи с региональными субъектами обеспечивают всестороннюю подготовку учащихся к выбору и реализации жизненной стратегии.

### **Задачи программы:**

1. Достижение современного качества образования на основе развития инновационных процессов, расширение спектра образовательных услуг.
2. Реализация программ углубленного изучения предметов естественно-научного цикла на уровнях общего и среднего образования.
3. Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения в классах на уровнях общего и среднего образования.
4. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся

### **Критерии оценки ожидаемых результатов:**

1. Повышение качества образования, сформированность способов познания, оценочной деятельности, личностно-смысловое отношение к содержательно-деятельностному аспекту профильных предметов.
2. Уровень профессиональной компетенции, психолого-педагогической культуры педагогического состава и административно-управленческой деятельности.
3. Уровень социального восприятия общеобразовательной организации массовым сознанием (социальная успешность, имидж общеобразовательной организации).

## **Раздел 7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В Национальной Доктрине образования Российской Федерации на период до 2025 года отмечено, что система образования призвана обеспечить систематическое обновление всех аспектов образования, отражающих изменения в области науки, техники и технологий, непрерывность образования в течение всей жизни человека, а также подготовку

высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информационного общества и развития наукоемких технологий.

Работа по реализации образовательной программы в общеобразовательной организации выполняется в контексте развития единой образовательной информационной среды российского образования, которая предусматривает:

- Применение единых стандартов, методик, регламентов и содержания базового учебного плана – с одной стороны, и обеспечение модульного принципа построения учебного плана общеобразовательной организации с возможностью внесения в него мотивированных изменений – с другой стороны.
- Возможность реализации индивидуального подхода к учащимся, дифференциация учебного материала в зависимости от личностных характеристик учащегося, создание условия для раскрытия потенциала личности.
- Развитие системы обеспечения качества образования, в том числе благодаря возможности доступа педагогов и учащихся к современным образовательным ресурсам и образовательным технологиям, а также организация эффективной обратной связи между участниками образовательного процесса.
- Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, в том числе реализация возможностей получения знаний, как в системе национального образования, так и в пространстве мировой системы образования.
- Развитие эффективных моделей и принципов управления образовательным процессом на основе возможностей единой информационной среды в общеобразовательной организации.

К числу ведущих педагогических и организационных условий профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся относятся:

- творческая направленность педагогической деятельности учителей профильных групп, их участие в работе региональной инновационной площадки по математике и физике под руководством к.п.н. доцента КГУ им. К.Э. Циолковского Е.И.Малаховой;
- сформированность опыта самостоятельной разработки педагогами методического обеспечения профильного обучения и предпрофильной подготовки (факультативов, программы профориентационной и информационной работы в предпрофильной подготовке);
- опыт представления выбора (курсов, программ, заданий для контроля и оценивания);
- организация предпрофильной подготовки;
- наличие внутришкольного механизма набора учащихся в профильные группы с учетом согласования интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и общеобразовательной организации;
- наличие опыта диагностики учебной мотивации, познавательных интересов, возможностей учащихся к дальнейшему обучению, их склонности к тем или иным профессиям;
- наличие высококвалифицированных кадров социально – психологической службы, имеющих опыт работы по профориентации учащихся;
- наличие диагностических процедур, опыта использования педагогических измерений;
- материально – техническое обеспечение профильного обучения (наличие библиотеки, читального зала, современного учебного оборудования, учебных кабинетов, медиатеки и др.);
- применение средств оценивания результатов обучения старших школьников (построение образовательного рейтинга выпускников основной школы, опыт использования «накопительной» оценки – портфолио);
- курсы повышения квалификации учителей и администрации лицея;
- разработка психолого-педагогического сопровождения профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- наличие внутренних нормативных документов для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки (положения о профильных лицейских классах, о зачетной неделе в 11-х классах, положение о портфолио лицеиста)

## Мероприятия, направленные на достижение современного качества образования

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Изменения в содержании образовательного процесса</b>		
1. Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах общеобразовательной организации.	учебный год	Зам. директора по УВР
<b>Развитие познавательного интереса учащихся, повышение уровня социализации</b>		
1. Организация и проведение олимпиад по общеобразовательным предметам, конференций, конкурсов в общеобразовательной организации.	учебный год	Руководители ШМО
2. Участие в региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах, творческих конкурсах и чемпионатах.	учебный год	Руководители ШМО
3. Организация и проведение факультативов для учащихся 9 классов.	учебный год	Зам. директора по УВР
5. Занятия по программе Федеральной заочной физико-технологической школы при Московском физико-техническом институте (государственном университете).	учебный год	Зам. директора по УВР
6. Занятия по программе Открытого лицея «Всероссийская заочная многопредметная школа» при МГУ имени М. В. Ломоносова.	учебный год	Зам. директора по УВР
7. Работа научного общества учащихся. Сотрудничество с научными обществами обучающихся школ города и района, лицея №36 г. Калуги, студенческого научного общества КГПУ им. К.Э. Циолковского.	учебный год	Руководители ШМО
8. Изучение проблемы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения: проведение педсоветов, методсоветов, заседаний методических объединений учителей, диагностика.	учебный год	Руководители ШМО
9. Создание системы традиционных и творческих заданий, направленных на контроль динамики развития коммуникативной культуры обучающихся.	учебный год	Руководители ШМО
10. Создание образовательного сервиса «Электронный портфолио учащегося»	учебный год	классные руководители
11. Участие в научно – практической конференции «Молодость – науке» им. А. Л. Чижевского, Всероссийской научно – практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и др.	учебный год	Руководители ШМО
12. Участие в конференциях общеобразовательной организации	учебный год	Руководители ШМО
<b>Технологии, применяемые в образовательном процессе.</b>		
1. Ознакомление педагогов и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий: – личностно-ориентированные; – модульные технологии; – рейтинговые технологии	учебный год	Руководители ШМО



– информационные технологии; – проектные технологии; – технологии развивающего обучения и др.		
2. Диагностика, разработка и внедрение в образовательный процесс индивидуальных планов работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	учебный год	Руководители ШМО
3. Диагностика, разработка и внедрение в образовательный процесс индивидуальных планов работы с одаренными учащимися.	учебный год	Руководители ШМО
4. Работа методического совета.	учебный год	Руководители ШМО
5. Совершенствование инновационного инструментария и психологического сопровождения образовательного процесса с целью развития активных форм учебной деятельности, способностей и компетентностей учащихся.	учебный год	Руководители ШМО
6. Совершенствование системы мониторинга качества образовательного процесса.	учебный год	Зам. директора по УВР
7. Развитие ключевых общеинтеллектуальных компетентностей учащихся через учебную проектную деятельность и конференции.	учебный год	Руководители ШМО
<b>Инновации как средство достижения нового качества образования</b>		
1. Региональная инновационная площадка:	учебный год	Руководители ШМО
2. Опытно-экспериментальная работа по освоению и внедрению в образовательный процесс спутниковых технологий.	учебный год	Руководители ШМО
4. Выполнение учащимися тренировочных и диагностических работ по математике, физике по линии МИОО (Статград).	учебный год	Зам. директора по УВР
5. Обеспечение методическим сопровождением инновационной и экспериментальной деятельности педагогов общеобразовательной организации.	учебный год	Руководители ШМО
<b>Совершенствование методической и научно-исследовательской деятельности педагогов.</b>		
1. Внедрение результатов деятельности экспериментальных площадок и творческих групп учителей в практику учебно-воспитательной деятельности общеобразовательной организации.	учебный год	Руководители ШМО
2. Реализация плана совместной работы с КГУ им. К.Э. Циолковского: – Участие педагогов общеобразовательной организации в Региональной университетской научно-практической конференции, в педагогических чтениях КГУ им. К.Э. Циолковского; – Публикации работ педагогов общеобразовательной организации в сборниках,	учебный год	Руководители ШМО

<p>издаваемых КГУ им. К.Э. Циолковского;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение совместных семинаров и тематических заседаний кафедр КГУ им. К.Э. Циолковского и методических объединений учителей общеобразовательной организации;</li> <li>– Проведение индивидуальных консультаций для педагогов общеобразовательной организации на кафедрах КГУ им. К.Э. Циолковского;</li> <li>– Организация в общеобразовательной организации передвижной выставки научно-методической литературы, разработанной преподавателями КГУ им. К.Э. Циолковского;</li> <li>– Проведение семинара по обмену опытом работы кураторов КГУ им. К.Э. Циолковского и классных руководителей общеобразовательной организации.</li> </ul>		
3. Продолжение сотрудничества с КГИРО, отделом образования Кировской районной администрации.	учебный год	Руководители ШМО
4. Создание медиатеки электронных уроков и внеклассных мероприятий.	учебный год	Руководители ШМО
5. Разработка методического обеспечения профильных учебных предметов.	учебный год	Зам. директора по УВР

**Мероприятия, направленные на реализацию углубленного изучения предметов технического и научно-естественного циклов**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Диагностика обученности, учебных и воспитательных возможностей, общеинтеллектуальных компетентностей учащихся 9 классов.	учебный год	Психолог, классные руководители
2	Семинар «Формирование устойчивой мотивации познания у учащихся, как специально организованная деятельность учащихся»	учебный год	Руководители ШМО
3	Совершенствование инновационного инструментария и психологического сопровождения образовательного процесса с целью развития активных форм учебной деятельности, способностей и компетентностей учащихся	учебный год	Руководители ШМО
4	Внедрение и реализация интерактивных форм обучения в образовательном процессе	учебный год	Администрация
5	Организация и реализация научно-исследовательской деятельности через учебную проектную деятельность и конференции «Учебный исследовательский проект», «Общеобразовательный проект», «Вопросно-ответный проект».	учебный год	Руководители ШМО

6	Повышение профессионального уровня учителя.	учебный год	Администрация
7	Организация и проведение факультативов для учащихся 9-х классов в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации	учебный год	Заместитель директора по УВР
8	Организация и проведение занятий в Федеральной заочной физико-технической школе при МФТИ, Открытом лицее «Всероссийская заочная многопредметная школа» при МГУ им. М.В. Ломоносова	учебный год	Руководители ШМО
9	Региональная инновационная площадка «Педагогические условия и средства достижения метапредметных результатов в процессе обучения математике и физике».	учебный год	Руководители ШМО
10	Работа научного общества учащихся. Сотрудничество с научными обществами учащихся школ города и района, лицея №36 г. Калуги, студенческого научного общества КГУ им. К.Э. Циолковского.	учебный год	Руководители ШМО
11	Реализация плана совместной работы с КГУ им. К.Э. Циолковского: – организация и проведение лекториев по избранным вопросам математики для учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования обучения преподавателями физико-математического факультета КГПУ им. К.Э. Циолковского; – публикации работ учителей общеобразовательной организации в сборниках, издаваемых в КГУ им. К.Э. Циолковского; – проведение совместных семинаров и тематических заседаний кафедр КГУ им. К.Э. Циолковского и методических объединений учителей общеобразовательной организации; – проведение индивидуальных консультаций для педагогов общеобразовательной организации на кафедрах КГУ им. К.Э. Циолковского.	учебный год	Руководители ШМО
12	Организация и проведение лицейских олимпиад, конференций и конкурсов	учебный год	Руководители ШМО
13	Участие в научно-практической конференции «Молодость – науке» им. А.Л. Чижевского, Всероссийской научно – практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и др.	учебный год	Руководители ШМО
14	Участие в предметных региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах	учебный год	Руководители ШМО
15	Проведение зачетной недели для учащихся 9-х классов	учебный год	Заместитель директора по УВР
16	Создание образовательного сервиса «Электронный портфолио учащегося»	учебный год	классные руководители

17	Круглый стол «Мой шаг в будущее»	Ежегодно в мае	Администрация, классные руководители
18	Участие в государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов	Ежегодно в мае – июне	Администрация, классные руководители

### Мероприятия, направленные на реализацию предпрофильной подготовки.

(Данные мероприятия проводятся ежегодно)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Участие в районном семинаре классных руководителей 9-х классов по организации предпрофильной подготовки.	январь	Администрация
2	Классные мероприятия, направленные на расширение и углубление знаний о мире профессий.	сентябрь - май	Зам. директора по ВР; классные руководители
3	Разработка календарно – тематических планирований факультативов для учащихся 9-х классов.	май-июнь	Зам. директора по УВР;
4	Организация работы факультативов в 9-х классах.	сентябрь-май	Зам. директора по УВР
5	Участие в районных семинарах по вопросам организации и проведения предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.	в течение учебного года	Директор
6	Обсуждение на педсовете, методсовете вопросов организации и проведения предпрофильной подготовки.	по плану работы	Директор
7	Выполнение учащимися 9-х классов тренировочных работ от МИОО (Статград) по математике, физике.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
8	Анкетирование учащихся 9-х классов по вопросам планируемого выбора профиля.	апрель	Зам. директора по УВР
9	Создание портфолио учащегося 9 класса.	в течение учебного года	Классные руководители
10	Мониторинг системы работы учителей, классных руководителей по организации предпрофильной подготовки в учебном процессе.	в течение учебного года	Зам.директора по УВР, по ВР.
11	Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в новой форме с участием региональной экзаменационной комиссии.	июнь	Директор

## Раздел 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Создание образовательного пространства жизнедеятельности учащегося, в котором самореализация школьников поддерживается путем их продуктивной деятельности, инициативы, сотрудничества и самоопределения.

Эффективная организация образовательного процесса, адаптация современных технологий преподавания, позволяющих достичь качественно новых результатов в образовательном процессе.

Создание модели управления, адекватной инновационному педагогическому процессу.

Построение образовательного процесса с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся.

Создание системы психолого-педагогического инструментария диагностики, формирования, развития и коррекции психофизиологических, психологических, социально- педагогических характеристик учащихся и членов педагогического коллектива.

Ориентация процесса обучения старшеклассников на личностно-смысловую среду.

Модель выпускника общеобразовательной организации:

Учащиеся, завершившие обучение на уровне основного общего образования должны: освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана;

изучить на углубленном уровне предметы технического и естественно-научного циклов учебного плана общеобразовательной организации;

приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;

овладеть основами компьютерной грамотности;

овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, классификация, выделение главного);

знать свои гражданские права и уметь их реализовать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

Выпускник общеобразовательной организации должен владеть разнообразными компетенциями для расширения проблем в повседневной, профессиональной и социальной жизни.

Ключевые компетенции выпускника общеобразовательной организации:

а) компетентность в сфере самостоятельной познавательной и оценочной деятельности, усвоение способов приобретения знаний из различных источников информации, сформированности исследовательских умений (готовность к личностному росту);

б) компетентность в сфере социально-трудовой деятельности (навыки самоорганизации, умение оценивать собственные профессиональные возможности, выполнение роли субъекта организационно-трудовых отношений)

в) компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности: выполнение роли гражданина, избирателя, потребителя;

г) компетентность в сфере культурно-досуговой и бытовой деятельности (выбор путей и способов организации свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность, ведения здорового образа жизни).

Многофункциональность компетенций обеспечивает социальную мобильность выпускника общеобразовательной организации, готовность решать жизненные задачи.

## **Раздел 9. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Направления для осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Диагностическая работа.

Направление диагностики	Методики экспериментально-психологического исследования
1. Диагностика индивидуально-	Факторный личностный опросник Кеттелла Стандартизированный многофакторный метод исследования

<p>личностных особенностей</p>	<p>личности (СМИЛ (ММРІ)) Л.Н. Собчик. Личностный опросник Г. Айзенка. Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) А. Личко. Методика самооценки Дембо-Рубинштейна.</p>
<p>2. Диагностика познавательных процессов (память, внимание, восприятие, мышление, интеллектуальные особенности)</p>	<p>Тест Тулуз-Пьерона. Таблицы Горбова- Шульте. Методика «Исключение предметов» (Семаго М.М., Рубинштейн С.Я.). Методика «Запоминание 10 слов» (по А.Р. Лурия). Методика Поппельрейтора «Узнавание наложенных изображений». Гештальт-тест Бендер (зрительно-моторная координация). Методика «Школьный старт» Бегловой Т.В., Битяновой М.Р., Меркуловой Т.В., Теплицкой А.Г. Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС). Групповой тест интеллектуального развития (ГИТ) Гуревич, Акимовой, Борисовой. Школьный тест умственного развития (ШТУР). Тест умственного развития для абитуриентов и старшеклассников (АСТУР). СПМ Равена. Методика Э. Ф. Замбацьявичене на основе теста структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Школьный тест освоенности мышления (ШТОМ). Тест Векслера (WISC). Методика интеллектуального потенциала Ржичан.</p>
<p>3. Диагностика эмоционально-волевой сферы, психических свойств и состояний личности</p>	<p>Шкала реактивной и личностной тревожности Спилбергера-Ханина. Тест тревожности (Тэмпл Р., Дорки М., Амен В.) Методика оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН). Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки. Тест диагностики школьной тревожности Филипса. ЦТО Эткинда Методика «Домики» О.А. Ореховой. ЦТО (Цветовой тест отношений) А.М. Эткинда Тест «Несуществующее животное». «Кинетический рисунок семьи» (КРС) Р.Бернса и С.Кауфмана Методика «Дом-дерево-человек» Дж. Бака «Тест руки» (HAND-TEST) Э. Вагнера Тест Сонди Методика М. Люшера</p>
<p>4. Диагностика мотивационно-потребностной сферы</p>	<p>Мотивационная анкета (М. Лусканова). Мотивация успеха и боязнь неудач (опросник Реана). Опросник мотивации для детей 8-10 лет (источник: пособие для учителя «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе» под ред. А.Г. Асмолова) Методика «Почему ты учишься?» (на основе методики Г.Н.Казанцевой).</p>
<p>5. Диагностика межличностных отношений</p>	<p>Социометрия Дж.Морено. Тест «Регуляция поведения в конфликтной ситуации» (по К. Томасу).</p>

	Методика Рене Жилия.
6.Диагностика профессиональных интересов и склонностей	Тест Д. Голланда. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова. Карта интересов (модификация Г. Резапкиной). «Перекресток» активизирующая методика Пряжникова. «За и против» активизирующая методика Пряжникова. Опросник типов интеллекта Гарднера.

#### Коррекционно-развивающая работа.

Автор программы	Название программы	Возраст участников
В. Родионов, М. Ступницкая	«Мотивационный профорientационный тренинг»	15-17 лет
Г. Резапкина	«Психология и выбор профессии»	14-17 лет
Л.Ф. Анн	«Саморазвитие личности»	12-14 лет

#### Консультативная работа.

Консультирование участников образовательного процесса (учащихся, родителей (законных представителей), педагогов, администрации) с целью разрешения возникающих трудностей для более эффективной организации образовательного процесса.

#### Просветительская и профилактическая работа.

Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса с целью повышения психологической грамотности, способствование формированию развивающей среды для учащихся. Проходит в форме выступлений на родительских собраниях, классных часах, методических советах, педагогических советах, информационных сообщений на сайте общеобразовательной организации, распространение буклетов и памяток, содержащих актуальную информацию.

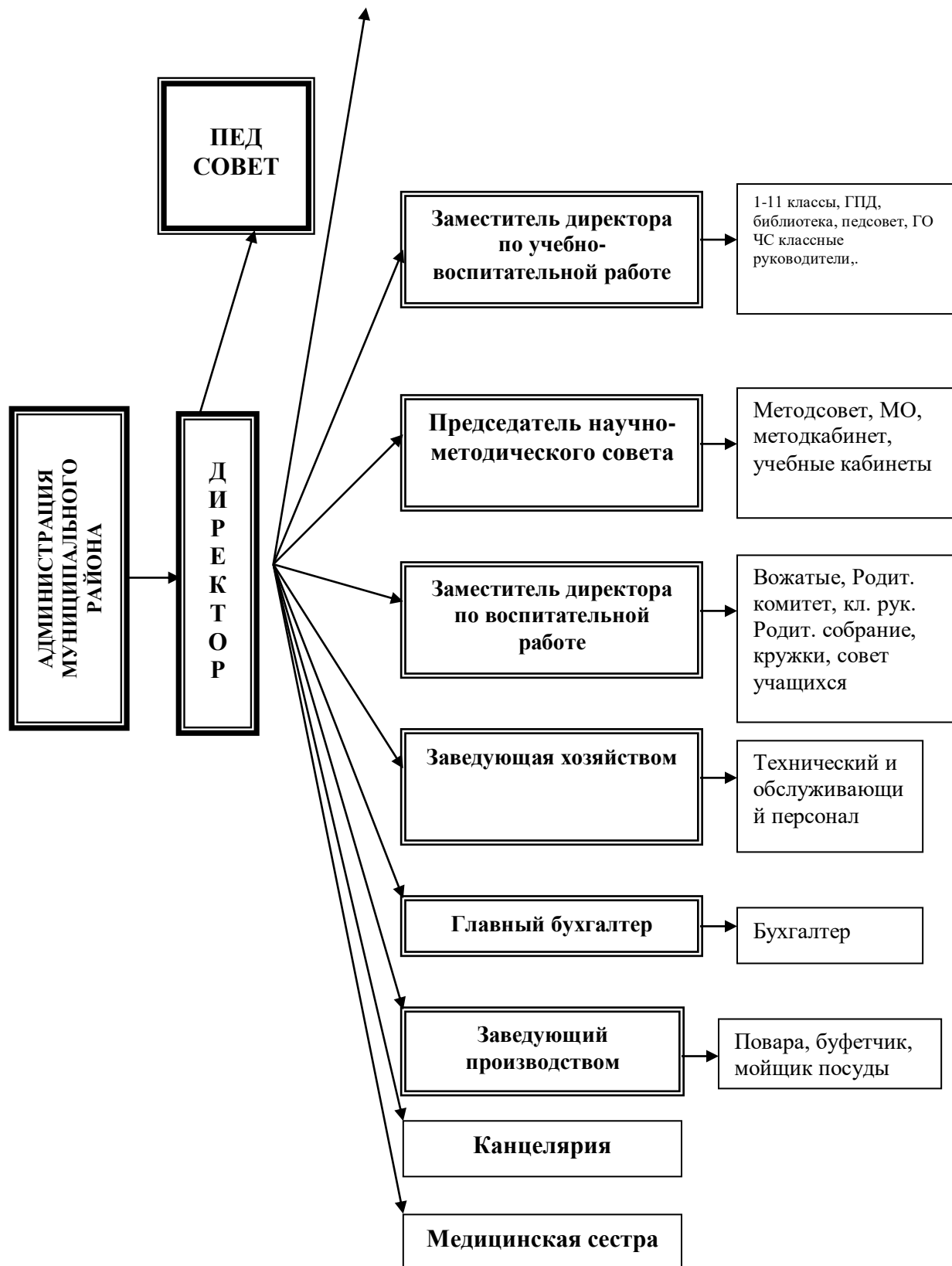
## Раздел 10. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ



**ТРУДОВОЙ КОЛЛЕКТИВ**





Реализация данной программы зависит от умелого управления и от отдачи учителей общеобразовательной организации, их заинтересованности в своей работе.

Управление выполнением программы отражено на схеме. В частности, административное управление осуществляет директор, заместители директора. Ведущими функциями директора являются: координация образовательного процесса. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирования деятельности общеобразовательной организации.

Общественное управление осуществляет:

Управляющий совет;  
педагогический совет;  
методический совет.

Выработка стратегии развития утверждается на педагогическом совете общеобразовательной организации и осуществляется методическим советом общеобразовательной организации.

Для реализации целевых установок предусмотрено проведение аналитических методик, срезов, анкет, тестов, что позволит в динамике отследить развитие общеобразовательной организации, эффективность управленческой деятельности.