

Принято
на заседании
педагогического совета

28.08.2020г.
протокол №1



Утверждаю

директор
МКОУ «Кировский лицей»
им. Уборцева Ю.Е.
Н.Н. Дедушкина
«31» августа 2020 г.
приказ № 73/5

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кировский лицей»
имени Заслуженного учителя РФ Уборцева Юрия Егоровича

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е. (далее - Учреждение) по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", уставом Учреждения.

1.3. Правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями, иные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в части, не урегулированной законодательством об образовании и настоящим Положением, определяются иными локальными нормативными актами Учреждения, с которыми Учреждение в установленном порядке обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей).

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися Учреждения, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, работниками Учреждения.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; организацию свободного времени учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- подготовку спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении

3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и устава Учреждения по образовательным программам, вид которых зафиксирован в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности Учреждения.

3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении осуществляется в рамках утвержденного учредителем Учреждения в установленном порядке государственного задания за счет бюджетных ассигнований.

3.3. В соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.4. Педагогические работники самостоятельно разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с требованиями, предъявляемым к данному виду документов, которые утверждаются директором. Производят ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.5. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и др.) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.7. Учреждение оставляет за собой право менять и дополнять направления деятельности детских объединений дополнительного образования в зависимости от социального заказа государства, родителей (законных представителей) ребенка и населения региона.

3.8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.9. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.10. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности и определяются образовательными программами с учетом требований санитарных правил и норм. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.11. Расписание занятий объединения составляет для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрация Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся, санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Учреждения. Занятия проводятся во второй половине дня в течение всей недели.

3.12. В ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возможно использование нелинейного расписания. Нелинейное (динамическое) расписание занятий является подвижным, предполагает возможность для педагогов разных объединений, учебных предметов объединять и интегрировать свои занятия, используя разновозрастные и разноуровневые учебные группы.

3.13. Учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам начинается 1 сентября и длится по 31 мая.

3.14. Предварительное комплектование объединений учащимися осуществляется педагогическим работником - руководителем объединения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и настоящим Положением.

3.15. Набор учебной группы 1 года обучения может проходить до 15 сентября. Занятия 2, 3 и т.д. года обучения начинаются с 1 сентября.

3.16. Наполняемость групп в объединениях дополнительного образования Учреждения зависит от уровня программы и составляет:

- Вводный уровень - не менее 15 человек;
- Ознакомительный - не менее 15 человек;
- Базовый - не менее 12 человек;
- Углубленный - не менее 10 человек.

3.17. Желаящие заниматься по программам дополнительного образования, принимаются в объединения, как в период плановой записи, так и в течение всего учебного года (при наличии свободных мест и специфики образовательной программы). В случае изменения количественного состава учебной группы педагог организует дополнительный набор учащихся по согласованию с руководством Учреждения.

3.18. В объединения дополнительного образования принимаются учащиеся МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е. с 1го по 11 класс, но не старше 18 лет.

3.19. При зачислении детей в объединения дополнительного образования Учреждения, необходимо:

- подать письменное заявление одного из родителей (законных представителей) или заявление ребенка, достигшего возраста 14 лет

3.20. Основанием для отчисления, учащегося из объединения дополнительного образования является:

- окончание срока освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- заявление одного из родителей (законных представителей) детей или ребенка, достигшего возраста 14 лет;

-систематическое нарушение ребенком Устава и/или Правил внутреннего распорядка для учащихся МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е.;

3.21. Зачисление и отчисление учащегося оформляется приказом директора Учреждения или лица уполномоченного приказом директора Учреждения.

3.22. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.23. Продолжительность занятий регламентируется Приложением № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14 «Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования» зависит от направленности объединения дополнительного образования.

3.24. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между Учреждением и организациями, участвующими в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы, в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

3.25. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждение вправе применять различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

3.26. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.27. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.28. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.29. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.30. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в Учреждении организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, создаются специальные условия в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в Учреждении с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.31. Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и вне учебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям на договорной основе.

3.32. Учреждение вправе самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся, применять к учащимся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством РФ, уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

3.33. Учащимся предоставляются академические права в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Учащийся вправе получать информацию от Учреждения по вопросам

организации и осуществления Учреждением деятельности по образовательным программам дополнительного образования, обращаться к педагогическим работникам и администрации Учреждения по вопросам, касающимся образовательного процесса, пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, имуществом Учреждения, необходимым для освоения образовательной программы, принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Учреждением, получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

3.34. Учащийся обязан соблюдать требования, установленные в статье 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в том числе:

- выполнять задания для подготовки к занятиям, предусмотренным учебным планом, в том числе индивидуальным;
- извещать Учреждение о причинах отсутствия на занятиях;
- соблюдать требования учредительных документов, правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты Учреждения.