

Целевая группа: участники образовательных отношений (учащиеся 1-11 классов, их родители (законные представители), учителя, администрация лицея).

Цель: психологическое сопровождение учащихся на протяжении всего учебного процесса, создание благоприятного психологического климата для успешного обучения.

Основные задачи:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения (ППС) первоклассников при поступлении школу, в период школьной адаптации 1,5 классов.
2. Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ (9,11 класс)
3. Психологическое сопровождение детей «группы риска» (отклоняющее поведение, конфликтность, агрессивность, тревожность, дезадаптация, слабоуспевающие дети).
4. Углубленное психолого-педагогическое изучение уровня развития учащихся (особенностей личностного развития, эмоционально-волевой сферы, профессиональных интересов и склонностей, разработка рекомендаций для преодоления возникающих трудностей).
5. Повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса, формирование у педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей) потребности в психологических знаниях, желания использовать их в работе или в интересах собственного развития.
6. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки учащихся, их родителям (законным представителям), педагогам.

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Контингент
1. Диагностическая работа			
1.1. индивидуальная			
1	Индивидуальная диагностическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ, испытывающими трудности социальной адаптации и межличностного взаимодействия	В течение года	Учащиеся, состоящие на ВШУ
2	Индивидуальная диагностическая работа с будущими первоклассниками с целью выявления уровня психологической готовности к школьному обучению	Апрель - Май	Будущие первоклассники
3	Индивидуальная диагностическая работа с учащимися по профориентированию	В течение года, по обращениям	учащиеся 9-11 класса (для учащихся заинтересованных в углубленном анализе личностного самоопределения)
1.2. групповая			
1	Экспериментально-психологическое исследование учащихся в рамках психолого-педагогического сопровождения ФГОС (на начало и конец года)	Октябрь, май	учащиеся 1-х классов

2	Экспериментально-психологическое исследование адаптированности учащихся в младшем и среднем звене	Октябрь-ноябрь	учащиеся 1 и 5 классов
3	Экспериментально - психологическое исследование учащимися с отклоняющим поведением (агрессивное, виктимное, аддиктивное, суицидальное)	В течение года	Учащиеся 5-11 классов (для формирования «группы риска»)
4	Экспериментально-психологическое исследование профессионального самоопределения учащихся	Декабрь-февраль	учащиеся 9 – 11-х классов
5	Экспериментально - психологическое исследование учащихся на готовность сдачи ОГЭ, ЕГЭ	Январь-март	Учащиеся 9-х, 11-х классов
6	Уровень сформированности гражданственности у допризывника	Март,апрель	10-11 класс
7	Исследование личностных свойств толерантности у учащихся	Март,апрель	10-11 класс
8	Уровень воспитанности и социализации	Октябрь, апрель	1-11 класс

2. Консультативная работа

Индивидуальное консультирование

1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики	В течение года, по обращениям	Родители (законные представители)
2	Индивидуальное консультирование учителей, родителей по вопросам адаптации учащихся 1,5,10 классов	Октябрь-декабрь	Родители (законные представители), учителя
3	Индивидуальное консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профориентации подростков	Декабрь-февраль	Учащиеся, родители
4	Индивидуальное консультирование учителей, родителей в период сдачи ЕГЭ, ГИА	Апрель-май	Учителя-предметники, родители
5	Индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) по вопросам взаимоотношения с детьми «группы риска».	В течение года, по обращениям	Учителя, родители
6	Индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) по вопросам взаимоотношения с детьми, состоящими на ВШУ	В течение года	Учителя, родители
7	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам психологической подготовки к школе, мотивации к учению	Май-июнь	Родители будущих первоклассников

3. Развивающая и коррекционная работа

	Групповые развивающие занятия по программам:		
1	Коррекционно-развивающая работа по программе «Я - первоклассник» Зеленина Е.А.	2 раза в неделю (октябрь - ноябрь)	параллели 1 –х классов (1а,1б)
2	Коррекционно-развивающая работа по программе Коблик Е.Г. «Первый раз в пятый класс».	2 раза в неделю (октябрь – ноябрь)	Параллели 5-х классов (5а,5б)

3	Развивающие занятия «Моя будущая профессия»	1 раз в неделю 9 А (среда) - ноябрь 9Б (понедельник)	Параллели 9- 11 класс (9А,9Б)
4	Развивающие занятия «Курс развития творческого мышления»	2 раза в неделю, понед., среда	Параллели 3,4 классов
5	Развивающие занятия с учащимися «Психологическая подготовка к ОГЭ» (направленные на обучение приемам релаксации и снятия напряжения, на управление своими эмоциями)	9 класс -1 раз в неделю, март	9 класс (группа учащихся с высокими показателями тревожности, по результатам диагностики)
6	Развивающие занятия с учащимися «Психологическая подготовка к ОГЭ» (направленные на обучение приемам релаксации и снятия напряжения, на управление своими эмоциями)	11 класс- 1раз в неделю, март	11 класс (группа учащихся с высокими показателями тревожности, по результатам диагностики)
7	коррекционная работа с подростками по программе Зелениной Е.А «Путь к себе»	2 раза в неделю (15 встреч) октябрь - ноябрь	Категория учащихся с отклоняющим поведением, с учащимися, состоящими на ВШУ
8	Индивидуальные коррекционные занятия по развитию когнитивной сферы будущих первоклассников	Май, июнь -1 раз в неделю (пятница) (по обращениям)	Будущие первоклассники (по результатам диагностики с низкими показателями в эмоциональной сфере, мотивационной, познавательной, коммуникативной)
9	Коррекционные занятия «Основы выбора профессии» для учащихся испытывающих трудности в профессиональном самоопределении (по результатам диагностики)	1 раз в нед. (март- апрель)	9-11 класс (индивидуально по результатам диагностики)
10	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по программе Локаловой Н. П. «Как помочь слабоуспевающему школьнику»	1 раз в неделю (четверг)	Учащиеся начальных классов (слабоуспевающие дети)
4. Профилактическая и просветительская работа (выступления, семинары, лекции, тренинги, деловые игры)			
1	Тематическое выступление на тему - «Мечты в зеркале реальности» (профориентирование)	октябрь	9 -11 класс
2	Тематическое выступление на тему «Дороги, которые мы выбираем» профориентирование подростков	ноябрь	9-11 класс
4	Тематическое выступление на тему «ОГЭ и ЕГЭ. В чём плюсы и минусы» (обогащение знаний о процедуре проведения ОГЭ, ЕГЭ)	апрель	9,11 класс

5	Семинар-практикум «Предупреждение отставания и неуспеваемости. Как и чем помочь ученику?»	МО учителей (каникулы)	Учителя предметники, кл.руководители
6	Проведение профилактических акций совместно с социальным педагогом по предотвращению употребления наркомании, курения, ПАВ	В течение года	5-11 классы
	Тематическая встреча с родителями будущих первоклассников «На пороге в 1 класс» (как предотвратить тревожность)	Январь-февраль	Родители дошкольников
7	Тематическое выступление на тему - «Взаимоотношения подростков со сверстниками»	ноябрь	7 класс
8	Тематическое выступление на тему «Жизнь прекрасна!»	декабрь	9 а,б класс
9	Тематическое выступление на тему «Надежда творит чудеса» (профилактика суицидального поведения)	январь	10 а,б класс
10	Тематическое выступление на тему «Трудный характер подростка»	февраль	6 а,б класс
11	Тематическое выступление на тему «Слово лечит – слово ранит» (отношение к окружающим)	март	8а,8б класс
12	Тематическое выступление на тему «Слово лечит – слово ранит»	апрель	7 «А» класс
13	Профилактическое занятие «Последствия вредных привычек»	апрель	9 «Б» класс
14	Тематическое выступление на тему «Самооценка и уверенность в себе»	февраль	5а,5б класс
15	Занятие для родителей на тему «Любить или воспитывать»	Декабрь	Родители 5-х классов (законные представители)
5. Экспертная работа			
1.	Участие в школьном Совете профилактики правонарушений	По плану школьного Совета профилактики	Учащиеся «группы риска» и ВШУ
2.	Выступление на педагогическом совете		Администрация и педагоги школы
6. Организационно-методическая работа			
1	Курсы повышения квалификации	...	
2	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, методических советах, конкурсах муниципального, регионального и межрегионального уровней:	По плану центра ППМС помощи	Педагоги-психологи
3	Сбор и обработка результатов диагностики, написание рекомендаций	В течение года	
4.	Изготовление информационно-тематических памяток, буклетов, стендов: - Помощь первоклассникам в период адаптации - Помощь пятиклассникам в период адаптации - Как подготовиться к успешной сдаче экзаменов		

	- Стенд по профориентации «Путь к успеху»; «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»		
5.	Составление аналитического и статистического отчёта за 2018-2019 учебный год		
6.	Ведение документации (журнал педагога-психолога, заключения по результатам обследований)		