

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Н.Н. Дедушкина



Приказ № 57/2 от 30.08.2019 г.

План работы

на 2019-2020 учебный год

педагога-психолога МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е.

Бурносовой Юлии Владимировны

Целевая группа: участники образовательных отношений (учащиеся 1-11 классов, их родители (законные представители), учителя, администрация лицея).

Цель: содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказание им психологической поддержки и поддержка в трудных жизненных ситуациях, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Основные задачи:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения (ППС) первоклассников при поступлении школу, в период школьной адаптации 1,5 классов.
2. Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ (9,11 класс)
3. Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений, сотрудничество с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов.
4. Участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды, организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, профилактика социального сиротства.
5. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, содействие формированию у них способности к саморазвитию, самоопределению, самореализации; содействие созданию условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка.
6. Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников и родителей (законных представителей).
7. Содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками образовательной организации психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни; в выборе профессионального и образовательного маршрута.
9. Оказание психологической поддержки обучающимся и членам их семей, находящимся в трудной жизненной ситуации
10. Психологическое консультирование и сопровождение родителей (законных представителей) по вопросам профориентирования, адаптации, преодоления трудностей в обучении, воспитании и развитии.

Вид деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки проведения	Планируемый результат	Отчетная документация
Диагностическое направление					
1.1.индивидуальная	1. Индивидуальная диагностическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ, испытывающими трудности социальной адаптации и межличностного взаимодействия	Учащиеся, состоящие на ВШУ	В течение года	Своевременное выявление признаков социальной дезадаптации подростков, отклонений в межличностном взаимодействии	Журнал педагога-психолога, индивидуальные карты ребёнка
	2. Индивидуальная диагностическая работа с	Будущие первоклассники	Апрель-май	Своевременное выявление уровня готовности	Журнал педагога-психолога, справки

	будущими первоклассниками с целью выявления уровня психологической готовности к школьному обучению			первоклассников к школе	
	3. Индивидуальная диагностическая работа с учащимися по профориентированию	учащиеся 9-11 класса (для учащихся заинтересованных в углубленном анализе личностного самоопределения)	В течение года (по обращениям)	Определение степени выраженности интереса к определённому виду профессиональной деятельности.	Журнал педагога-психолога, справки
1.2. групповая	1. Экспериментально-психологическое исследование учащихся в рамках психолого-педагогического сопровождения ФГОС (на начало и конец года)	учащиеся 1-х классов	Октябрь, май	Своевременное выявление учащихся с низким уровнем интеллектуального развития	Журнал педагога-психолога, справки
	2. Экспериментально-психологическое исследование адаптированности учащихся в младшем и среднем звене	учащиеся 1 и 5 классов	Октябрь - декабрь	Своевременное выявление дезадаптированных учащихся	Журнал педагога-психолога, справки
	3. Экспериментально - психологическое исследование учащихся с отклоняющим поведением (агрессивное, виктимное, аддиктивное, суицидальное)	Учащиеся 5-11 классов (для формирования «группы риска»)	В течение года	Выявление детей склонных к противоправным действиям, к девиантным формам поведения	Журнал педагога-психолога, справки
	4. Экспериментально-психологическое исследование профессионального самоопределения учащихся	учащиеся 9 – 11-х классов	Декабрь-февраль	Определение способности к тому или иному виду деятельности, профессиональных склонностей, интересов, предпочтений, индивидуальных	Журнал педагога-психолога, справки

				возможностей способствующих начальному самоопределению.	
	5. Экспериментально - психологическое исследование учащихся на готовность сдачи ОГЭ, ЕГЭ	Учащиеся 9-х, 11-х классов	Январь-март	Выявить готовность к самоорганизации, уровень тревожности и уровень осведомленности	Журнал педагога-психолога, справки
	6. Экспериментально-психологическое исследование психологического климата в классных коллективах	параллель 5-х классов, 10 класс	23-26 сентября	Выявление сведений об ученическом коллективе, структуре взаимоотношений, о коммуникативных особенностях учащихся	Журнал педагога-психолога, справки
	7. Исследование личностных свойств толерантности у учащихся	7 классы, 8 классы, 9а.	21-22 января 13-15 апреля 6-7 февраля	Выявить уровень осведомлённости о толерантности и уровень толерантности у учащихся	Журнал педагога-психолога, справки

Консультативное направление

	1. Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики	Родители (законные представители)	В течение года, по обращениям	Сообщение результатов диагностики с целью дальнейшей корректировки нарушений в развитии и поведении	Журнал педагога-психолога
	2. Индивидуальное консультирование учителей, родителей по вопросам адаптации учащихся 1,5 классов	Родители (законные представители), учителя	Октябрь - декабрь	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребенка, совместное решение проблемных ситуаций. Психолого-педагогическое содействие учителям	Журнал педагога-психолога

				работающим с учащимися 1,5 классов	
	3. Индивидуальное консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профориентации подростков	Учащиеся, родители	Ноябрь-май	Содействие и психолого-педагогическая помощь в принятии правильных решений в выборе профессии	Журнал педагога-психолога
	4. Индивидуальное консультирование учителей, родителей в период сдачи ЕГЭ, ГИА	Учителя-предметники, родители	Декабрь-май	Осознание собственной ответственности за себя, за своё поведение, анализ своих установок, укрепление уверенности в себе	Журнал педагога-психолога
	5. Индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) по вопросам взаимоотношения с детьми «группы риска» (дети из неблагополучных семей, с проблемами в развитии, находящиеся под опекой, в трудной жизненной ситуации, слабоуспевающие)	Учителя, родители	В течение года	Психолого-педагогическая помощь в разрешении вопросов обусловленных психологическими причинами.	Журнал педагога-психолога
	6. Индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) по вопросам взаимоотношения с детьми, состоящими на ВШУ	Учителя, родители	В течение года	Повышение учебной мотивации, развитие позитивных интересов, умение находить компромисс в конфликтных ситуациях, развитие навыков общения, уменьшение факторов риска приводящих к правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде	Журнал педагога-психолога
	7. Индивидуальное консультирование родителей, учителей (законных	Родители будущих первоклассников	Апрель-май	Повышение психологической компетентности в	Журнал педагога-психолога

	представителей) по вопросам психологической подготовки к школе, мотивации к учению			вопросах подготовки к школе	
	8. Индивидуальное консультирование по вопросам конфликтов с детьми (с учителями, одноклассниками, с родителями).	Служба примирения, родители, учащиеся, учителя.	В течение года, по запросу	Повышение психологической компетенции учителей, родителей. Правильное разрешение психологических ситуаций	Журнал педагога-психолога
	9. Индивидуальное консультирование с учащимися и родителями по вопросам воспитания и законопослушного поведения ребёнка.	Учащиеся и родители	В течение года	Повышение психологической компетенции в вопросах воспитания с точки зрения возрастных особенностей детей	Журнал педагога-психолога
Коррекционно-развивающее направление					
1 Групповые развивающие занятия по программам:	1. Коррекционно-развивающая работа по программе «Я - первоклассник» Зеленина Е.А.	параллели 1 –х классов (1а,1б)	1 раза в нед. (октябрь-декабрь)	Повышение мотивации, снижение тревожности, уверенность в себе, позитивное отношение к школе, сплочение классного коллектива.	Журнал педагога-психолога
	2. Коррекционно-развивающая работа по программе Коблик Е.Г. «Первый раз в пятый класс».	Параллели 5-х классов (5а,5б)	1 раза в нед.(октябрь-декабрь)	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование образа «Я», формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативности	Журнал педагога-психолога
	3. Развивающие профориентационные занятия «Моя будущая профессия» для учащихся, поступающих в училища	9 классы	1 раз в неделю, ноябрь, среда	Уверенность в выборе будущей профессии, определении своих жизненных целей и планов.	Журнал педагога-психолога

	4. Развивающие занятия с учащимися «Психологическая подготовка к ОГЭ» (направленные на обучение приёмам релаксации и снятия напряжения, на управление своими эмоциями)	9 класс (группа учащихся с высокими показателями тревожности, по результатам диагностики)	1 раз в неделю, март	Усвоение психологических основ сдачи экзамена, освоение техник саморегуляции, приёмов планирования рабочего времени на экзамене, формирование позитивного отношения к сдаче экзаменов, повышение сопротивляемости стрессу.	Журнал педагога-психолога
	5. Развивающие занятия с учащимися «Психологическая подготовка к ЕГЭ» (направленные на обучение приёмам релаксации и снятия напряжения, на управление своими эмоциями)	11 класс (группа учащихся с высокими показателями тревожности, по результатам диагностики)	1 раз в неделю, март	Усвоение психологических основ сдачи экзамена, освоение техник саморегуляции, приёмов планирования рабочего времени на экзамене, формирование позитивного отношения к сдаче экзаменов, повышение сопротивляемости стрессу.	Журнал педагога-психолога
	7. Коррекционная работа с подростками по профилактической программе Зелениной Е.А и др. «Путь к себе. Путь к успеху»	Категория учащихся с отклоняющим поведением, с учащимися, состоящими на ВШУ	1 раза в нед. в течение года (понед.)	Формирование ценностного и ответственного отношения к себе, к своему здоровью. Формирование Я-концепции.	Журнал педагога-психолога
	8. Индивидуальные коррекционные занятия по развитию когнитивной сферы будущих первоклассников	Будущие первоклассники (по результатам диагностики с низкими показателями в эмоциональной сфере, мотивационной, познавательной,	Май (1 раз в нед) по запросу	Положительная динамика развития познавательных процессов, нормализация эмоционального состояния	Журнал педагога-психолога

		коммуникативной			
	9. Коррекционные занятия «Основы выбора профессии» для учащихся испытывающих трудности в профессиональном самоопределении (по результатам диагностики)	9-11 класс (индивидуально по результатам диагностики)	1 раз в нед. (март-апрель)	Уверенность в профессиональном самоопределении, умение ориентироваться в выборе профессии основываясь на своих знаниях и умениях, достаточная информированность школьников о профессиях и путях их получения	Журнал педагога-психолога
	10. Коррекционно-развивающая работа по программе Локаловой Н. П. и др. «Как помочь слабоуспевающему школьнику»	Учащиеся начальных классов (слабоуспевающие дети)	1 раз в нед (вторник) в течение года	Личностный рост слабоуспевающих учащихся в учебно-образовательном процессе	Журнал педагога-психолога
Профилактическое, просветительские и развивающие направление					
Групповые занятия по профориентации	1. Тематическое выступление на тему - «Мечты в зеркале реальности» (профориентирование)	9А 9Б 11А 11Б	2 октября 12 октября 17 октября 15 октября	Уверенность в определении своих предпочтений и мотивов выбора профессии	Журнал педагога-психолога
	2. Тематическое выступление на тему «Дороги, которые мы выбираем» (профориентирование подростков)	9А 9Б 11А 11Б	13 ноября 16 ноября 21 ноября 26 ноября	Формирование позитивного отношения к труду, осознанный профессиональный выбор	Журнал педагога-психолога
	3. Я и моя будущая профессия	9Б класс	18 января		Журнал педагога-психолога
	4. Я в ситуации выбора (профиль обучения)	9а	5 февраля		Журнал педагога-психолога

	5. Парад профессий (квест-игра)	9а, 9б класс	4 марта 14 марта		Журнал педагога-психолога
	6. Профопределение. Ошибки выбора профессии	9а, 9б класс	4 декабря 7 декабря		Журнал педагога-психолога
	7. Путешествие в город профессий	9А 9Б класс	8 апреля 11 апреля		Журнал педагога-психолога
Групповые профилактические/развивающие занятия по экстремизму и терроризму	1. «Толерантность-дорога к миру»	6а 6Б классы	7 октября 10 октября	Помочь учащимся анализировать ситуацию с позиции другого человека. Способствовать принятию, признанию и пониманию людей такими, какие они есть, воспитать снисходительность, гуманность, милосердие и благородство	Журнал педагога-психолога
	2. «Свобода быть равным»	8 А класс	20 ноября		Журнал педагога-психолога
	3. «Умей дружить»	4 А 4Б классы	18-21 ноябрь		Журнал педагога-психолога
	4. «В единстве наша сила»	7А 7Б классы	21 января 22 января		Журнал педагога-психолога
	5. «Волшебная страна дружба»	5 а,5б класс	12 февраля 15 февраля		Журнал педагога-психолога
Групповые профилактические/развивающие занятия по суицидальным и депрессивным состояниям	1. Депрессия: давай поговорим	10 классы	26 октября	Содействие подростков в поиске верных решений в различных ситуациях , осознание подростками своего жизненного предназначения	Журнал педагога-психолога
	2. Мы выбираем - жизнь	7А 7Б 8А 8Б	12 ноября 27 ноября 25 ноября 11 ноября		Журнал педагога-психолога
	3. Телефон доверия. Мой друг-психолог	5а 5Б	29 января 25 января		Журнал педагога-психолога
	4. Всё в твоих руках	9 Б класс	22 февраля		Журнал педагога-психолога
Групповые занятия по профилактике наркомании и употребления ПАВ	1. Вредные и полезные привычки	6 А 6Б классы	9 декабря 12 декабря	Повышените психологической компетентности подростков в сфере антинаркотического направления. Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к	Журнал педагога-психолога
	2. Наркотики. Секреты манипуляции	9 А 9Б классы	11 марта 21 марта		Журнал педагога-психолога
	3. Скажи наркотикам - нет!	8Б классы	27 января		Журнал педагога-психолога
	4. Проведение профилактических акций совместно с социальным	5-11 классы	В течение года		Журнал педагога-психолога

	педагогом и медицинским работником по предотвращению употребления наркомании, курения, ПАВ			ПАВ. Развитие осведомлённости о негативных последствиях ПАВ, формирование уверенного поведения в ситуации группового давления.	
	5. программа профилактического тренинга "Профилактика употребления ПАВ"	Обучающиеся 8-9 классов целевой группы проекта "Дорога добра" и ближайшее окружение (МКОУ "Кировский лицей")	ноябрь (5, 12, 19, 26) по согласованию		Журнал педагога-психолога
	6. Районная квест-игра «Моя жизнь»	Учащиеся целевой группы проекта "Дорога добра" и ближайшее окружение	2 декабря		Журнал педагога-психолога
Групповые профилактические/развивающие /просветительские занятия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	1. Поведение в стрессовых ситуациях, как отработать саморегуляцию	9А	22 января	Усвоение психологических основ сдачи экзамена, освоение техник саморегуляции, позитивное отношение к процедуре ОГЭ,ЕГЭ.	Журнал педагога-психолога
	2. ОГЭ/ЕГЭ – в чём плюсы и минусы	11А 11Б классы	19 декабря 17 декабря		Журнал педагога-психолога
	3. Как преодолеть экзаменационный стресс	11А	19 марта		Журнал педагога-психолога
Групповые профилактические/просветительские занятия	1. Чувства: полезные и вредные	5Б класс	6 мая	Повышение психологической компетентности учащихся в основах психологии.	Журнал педагога-психолога
	2. Как научиться жить без драки	5А 5Б класс	13 ноября 23 ноября		Журнал педагога-психолога
	3. Стресс в творческой, спортивной и учебной деятельности	7 А класс	16 апреля 15 апреля		Журнал педагога-психолога
	4. «Волшебное путешествие в лесную школу»	Учащиеся 1А, 5А класса	5 сентября		Журнал педагога-психолога
	5. Что такое пятый класс?	Учащиеся 1Б, 5Б класса	6 сентября		Журнал педагога-психолога
Групповые профилактические/просветительские занятия по развитию благоприятного	1. Я и классный руководитель	5А 5Б классы	28 ноября 30 ноября	Развитие сплочённости	Журнал педагога-психолога

психологического климата в классном коллективе				классных коллективов, снятие напряжения.	
	2. Класс глазами каждого	10 классы	18 января		Журнал педагога-психолога
	3. Общение с классным руководителем	6 А классы 6Б	10 февраля 27 февраля		Журнал педагога-психолога
Для родителей	Для родителей будущих первоклассников «На пороге в 1 класс» (как предотвратить тревожность)	Родители дошкольников	Январь, февраль	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах адаптации к 1 классу	Журнал педагога-психолога
Для учителей	Семинар-практикум «Предупреждение отставания и неуспеваемости. Как и чем помочь слабоуспевающему школьнику?»	Классные руководители	март	Содействие в поиске верных решений для коррекции слабоуспевающих учащихся	Журнал педагога-психолога
Групповые профилактические/просветительские занятия направленные на развитие здорового образа жизни	«Лучики здоровья в жизни младшего школьника»	3 А 3Б	16-21 сентября	Осведомлённость учащихся о ЗОЖ	Журнал педагога-психолога
Экспертная работа					
	1.Участие в школьном совете профилактики правонарушений	Учащиеся «группы риска» и состоящие на ВШУ	По плану школьного Совета профилактики		Журнал педагога-психолога
	2.Выступление на педагогических советах	Администрация и педагогический коллектив	Согласно плану		Журнал педагога-психолога
Организационно-методическая работа					
	1.Курсы повышения квалификации				Журнал педагога-психолога
	2.Участие в научно-практических конференциях, семинарах, методических советах, конкурсах муниципального, регионального и межрегионального уровней:	Педагоги-психологи	По плану центра ППМС помощи	Повышение профессионального уровня, способствующего повышению качества работы	Журнал педагога-психолога
	3.Сбор и обработка результатов		В течение года		

	диагностики, написание рекомендаций				
	4.Изготовление информационно-тематических памяток, буклетов, стендов: - Помощь первоклассникам в период адаптации - Помощь пятиклассникам в период адаптации - Как подготовиться к успешной сдаче экзаменов - Стенд по профориентации «Путь к успеху»; «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»		В течение года		Журнал педагога-психолога
	5.Составление аналитического и статистического отчёта за 2018-2019 учебный год		Май-июнь		
	6.Ведение документации (журнал педагога-психолога, заключения по результатам обследований)		В течение года		

