УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Кировский лицей»
им.Уборцева Ю.Е.

_____Н.Н. Дедушкина
Приказ № 73/5 от 31.08.2020

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога МКОУ «Кировский лицей» им.Уборцева Ю.Е.

на 2020-2021 учебный год

Бурносовой Юлии Владимировны

Целевая группа: участники образовательных отношений (учащиеся 1-11 классов, их родители (законные представители), учителя, администрация лицея).

Цель: содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказание им психологической поддержки и поддержка в трудных жизненных ситуациях, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Основные задачи:

1.Организация психолого-педагогического сопровождения (ППС) первоклассников при поступлении школу, в период школьной адаптации 1,5 классов.

2. Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ (9,11 класс)

3. Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений, сотрудничество с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов.

4. Участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды, организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, профилактика социального сиротства.

5.Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, содействие формированию у них способности к саморазвитию, самоопределению, самореализации; содействие созданию условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка.

6.Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников и родителей (законных представителей).

7.Содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками образовательной организации психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни; в выборе профессионального и образовательного маршрута.

9. Оказание психологической поддержки обучающимся и членам их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

10. Психологическое консультирование и сопровождение родителей (законных представителей) по вопросам профориентирования, адаптации, преодоления трудностей в обучении, воспитании и развитии.

Вид деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки проведения	Планируемый результат	Отчетная документация
Диагностическое направление					
1.1.индивидуальная	1. Индивидуальная диагностическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ, испытывающими трудности социальной адаптации и межличностного взаимодействия	Учащиеся, состоящие на ВШУ	В течение года	Своевременное выявление признаков социальной дезадаптации подростков, отклонений в межличностном взаимодействии	Журнал педагога-психолога, индивидуальные карты ребёнка
	2. Индивидуальная диагностическая работа с будущими первоклассниками с целью выявления уровня психологической готовности к школьному обучению	Будущие первоклассники	Апрель-май	Своевременное выявление уровня готовности первоклассников к школе	Журнал педагога-психолога, справки
1.2. групповая	1. Экспериментально-психологическое исследование учащихся в рамках психолого-педагогического сопровождения ФГОС (на начало и конец года)	учащиеся 1-х классов	Октябрь, май	Своевременное выявление учащихся с низким уровнем интеллектуального развития	Журнал педагога-психолога, справки
	2. Экспериментально-психологическое исследование адаптированности учащихся в младшем и среднем звене	учащиеся 1 и 5 классов	Октябрь - декабрь	Своевременное выявление дезадаптированных учащихся	Журнал педагога-психолога, справки

Вид деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки проведения	Планируемый результат	Отчетная документация
	3. Экспериментально - психологическое исследование учащихся с отклоняющим поведением (агрессивное, виктимное, аддиктивное, суицидальное)	Учащиеся 5-11 классов (для формирования «группы риска»)	В течение года	Выявление детей склонных к противоправным действиям, к девиантным формам поведения	Журнал педагога-психолога, справки
	4. Экспериментально-психологическое исследование профессионального самоопределения учащихся	учащиеся 9 , 11-х классов	Декабрь-февраль	Определение способности к тому или иному виду деятельности, профессиональных склонностей, интересов, предпочтений, индивидуальных возможностей способствующих начальному самоопределению.	Журнал педагога-психолога, справки
	5. Экспериментально - психологическое исследование учащихся на готовность сдачи ОГЭ, ЕГЭ	Учащиеся 9-х, 11-х классов	Январь-март	Выявить готовность к самоорганизации, уровень тревожности и уровень осведомленности	Журнал педагога-психолога, справки

Вид деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки проведения	Планируемый результат	Отчетная документация
	6. Экспериментально-психологическое исследование психологического климата в классных коллективах	параллель 5-х классов, 10 класс, по запросу классных руководителей.	23-26 сентября	Выявление сведений об ученическом коллективе, структуре взаимоотношений, о коммуникативных особенностях учащихся	Журнал педагога-психолога, справки
	7. Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11 классы	Согласно плану КГИРО		Журнал педагога-психолога, справки
Консультативное направление					
	1. Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики	Родители (законные представители)	В течение года, по обращениям	Сообщение результатов диагностики с целью дальнейшей корректировки нарушений в развитии и поведении	Журнал педагога-психолога

Вид деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки проведения	Планируемый результат	Отчетная документация
	2.Индивидуальное консультирование учителей, родителей по вопросам адаптации учащихся 1,5 классов	Родители (законные представители), учителя	Октябрь -декабрь	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребенка, совместное решение проблемных ситуаций. Психолого-педагогическое содействие учителям работающим с учащимися 1,5 классов	Журнал педагога-психолога
	3. Индивидуальное консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профориентации подростков	Учащиеся, родители	Ноябрь-май	Содействие и психолого-педагогическая помощь в принятии правильных решений в выборе профессии	Журнал педагога-психолога
	4. Индивидуальное консультирование учителей, родителей в период сдачи ЕГЭ, ГИА	Учителя-предметники, родители	Декабрь-май	Осознание собственной ответственности за себя, за своё поведение, анализ своих установок, укрепление уверенности в себе	Журнал педагога-психолога

Вид деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки проведения	Планируемый результат	Отчетная документация
	5. Индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) по вопросам взаимоотношения с детьми «группы риска» (дети из неблагополучных семей, с проблемами в развитии, находящиеся под опекой, в трудной жизненной ситуации,	Учителя, родители	В течение года	Психолого-педагогическая помощь в разрешении вопросов обусловленных психологическими причинами.	Журнал педагога-психолога
	6. Индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) по вопросам взаимоотношения с детьми, состоящими на ВШУ	Учителя, родители	В течение года	Повышение учебной мотивации, развитие позитивных интересов, умение находить компромисс в конфликтных ситуациях, развитие навыков общения, уменьшение факторов риска приводящих к правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде	Журнал педагога-психолога
	7. Индивидуальное консультирование родителей, учителей (законных представителей) по вопросам психологической подготовки к школе, мотивации к учению	Родители будущих первоклассников	Апрель-май	Повышение психологической компетентности в вопросах подготовки к школе	Журнал педагога-психолога

Вид деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки проведения	Планируемый результат	Отчетная документация
	8. Индивидуальное консультирование по вопросам конфликтов с детьми (с учителями, одноклассниками, с родителями).	Служба примирения, родители, учащиеся, учителя.	В течение года, по запросу	Повышение психологической компетенции учителей, родителей. Правильное разрешение психологических ситуаций	Журнал педагога-психолога
	9. Индивидуальное консультирование с учащимися и родителями по вопросам воспитания и законопослушного поведения ребёнка.	Учащиеся и родители	В течение года	Повышение психологической компетенции в вопросах воспитания с точки зрения возрастных особенностей детей	Журнал педагога-психолога
Коррекционно-развивающее направление					
1 **Групповые развивающие занятия по программам:**	1. Коррекционно-развивающая работа по программе «Я - первоклассник» Зеленина Е.А.	параллели 1 –х классов (1а,1б)	1 раза в нед. (октябрь-декабрь)	Повышение мотивации, снижение тревожности, уверенность в себе, позитивное отношение к школе, сплочение классного коллектива	Журнал педагога-психолога
	2. Коррекционно-развивающая работа по программе Коблик Е.Г. «Первый раз в пятый класс».	Параллели 5-х классов (5а,5б)	1 раза в нед.(октябрь-декабрь)	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование образа «Я», формирование адекватной самооценки, развитие	Журнал педагога-психолога
	3. Развивающие профориентационные занятия «Моя будущая профессия» для учащихся, поступающих в училища	9 классы	1 раз в неделю, ноябрь, среда	Уверенность в выборе будущей профессии, определении своих жизненных целей и планов.	Журнал педагога-психолога

Вид деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки проведения	Планируемый результат	Отчетная документация
	4. Развивающие занятия с учащимися «Психологическая подготовка к ОГЭ» (направленные на обучение приёмам релаксации и снятия напряжения, на управление своими эмоциями)	9 класс (группа учащихся с высокими показателями тревожности, по результатам диагностики)	1 раз в неделю, март	Усвоение психологических основ сдачи экзамена, освоение техник саморегуляции, приёмов планирования рабочего времени на экзамене, формирование позитивного отношения к сдаче экзаменов, повышение сопротивляемости	Журнал педагога-психолога
	5. Развивающие занятия с учащимися «Психологическая подготовка к ЕГЭ» (направленные на обучение приёмам релаксации и снятия напряжения, на управление своими эмоциями)	11 класс (группа учащихся с высокими показателями тревожности, по результатам диагностики)	1 раз в неделю, март	Усвоение психологических основ сдачи экзамена, освоение техник саморегуляции, приёмов планирования рабочего времени на экзамене, формирование позитивного отношения к сдаче экзаменов, повышение сопротивляемости	Журнал педагога-психолога
	7. Коррекционная работа с подростками по профилактической программе Зелениной Е.А и др. «Путь к себе. Путь к успеху»	Категория учащихся с отклоняющим поведением, с учащимися, состоящими на ВШУ	1 раза в нед. в течение года (понед.)	Формирование ценностного и ответственного отношения к себе, к своему здоровью. Формирование Я-концепции.	Журнал педагога-психолога

Вид деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки проведения	Планируемый результат	Отчетная документация
	8. Коррекционные занятия «Основы выбора профессии» для учащихся испытывающих трудности в профессиональном самоопределении (по результатам диагностики)	9-11 класс (индивидуально по результатам диагностики)	1 раз в нед. (март-апрель)	Уверенность в профессиональном самоопределении, умение ориентироваться в выборе профессии основываясь на своих знаниях и умениях, достаточная информированность	Журнал педагога-психолога
	9. Коррекционно-развивающая работа по программе Локаловой Н. П. и др. «Как помочь слабоуспевающему школьнику»	Учащиеся начальных классов (слабоуспевающие дети)	1 раз в нед (вторник) в течение года	Личностный рост слабоуспевающих учащихся в учебно-образовательном процессе	Журнал педагога-психолога
Профилактическое, просветительские и развивающие направление					
Групповые занятия по профориентации	1. Тематическое выступление на тему - «Мечты в зеркале реальности»	9 классы	8 - 10 октября	Уверенность в определении своих предпочтений и мотивов выбора профессии	Журнал педагога-психолога
	2. Тематическое выступление на тему «Дороги, которые мы выбираем»	11 класс	21 ноября	Формирование позитивного отношения к труду, осознанный профессиональный выбор	Журнал педагога-психолога
	3. Тематическое выступление на тему «Какой твой путь?»	9 классы	10 - 12 декабря		Журнал педагога-психолога
	4. Тематическое выступление на тему «Твой путь в профессию»	11 класс	16 января		Журнал педагога-психолога

Вид деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки проведения	Планируемый результат	Отчетная документация
	5. Тематическое выступление на тему «Парад профессий»	9 класс	11-13 марта		Журнал педагога-психолога
	6. Тематическое выступление на тему «Ошибки при выборе профессий»	11 класс	19 декабря		Журнал педагога-психолога
	7. Тематическое выступление на тему «Путешествие в город профессий»	9 классы	15 -17апреля		Журнал педагога-психолога
Групповые профилактические/развивающие занятия по экстремизму и терроризму	1. Тематическое выступление на тему «Толерантность-дорога к миру»	(6А, 6Б класс)	10 – 12 ноября	Помочь учащимся анализировать ситуацию с позиции другого человека. Способствовать принятию, признанию и пониманию людей такими, какие они есть, воспитать снисходительность, гуманность, милосердие и благородство	Журнал педагога-психолога
	2. Тематическое выступление на тему «Быть принятым другими, не значит быть как все»	8а 8б	2-4 февраля		Журнал педагога-психолога
	3. Тематическое выступление на тему «Вандализм в подростковой среде: причины и последствия»	(10 класс)	18 марта		Журнал педагога-психолога
	4. Тематическое выступление на тему «В единстве наша сила»	(7А,7Б класс)	5, 8 апреля		Журнал педагога-психолога
	Акция « Плакат мира!»	5-8 классы	19-20 января		Журнал педагога-психолога
Групповые профилактические/развивающие занятия по суицидальным и депрессивным состояниям	Тематическое выступление по теме « Депрессия: давай поговорим»	10 класс	15 октября	Содействие подростков в поиске верных решений в	Журнал педагога-психолога

Вид деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки проведения	Планируемый результат	Отчетная документация
	Тематическое выступление по теме «Мы выбираем - жизнь!»	8 классы	ноя	различных ситуациях , осознание подростками своего жизненного предназначения	Журнал педагога-психолога
	Тематическое выступление по теме « Надежда творит чудеса»	10 класс	17 декабря		Журнал педагога-психолога
	Тематическое выступление по теме « Телефон доверия. Мой друг - психолог»	5 классы	18 января, 23 января		Журнал педагога-психолога
	Тематическое выступление по теме «Стрессовые ситуации. Как научиться справляться со стрессом?»	9 класс	13, 25 февраля		
Групповые занятия по профилактике наркомании и употребления ПАВ	Тематическое выступление по теме «Секреты манипуляции»	9А класс	20 марта	Повышение психологической компетентности подростков в сфере антинаркотического направления. Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к ПАВ. Развитие осведомлённости о негативных последствиях ПАВ.	Журнал педагога-психолога
	Тематическое выступление по теме «Выбери правильный путь»	8А класс	12 января		Журнал педагога-психолога
	Тематическое выступление по теме « Умей сказать – нет»	5 А, 5Б класс	1,6 февраля		Журнал педагога-психолога
Групповые профилактические/развивающие /просветительские занятия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	1. Поведение в стрессовых ситуациях, как отработать саморегуляцию	9А	24 апреля	Усвоение психологических основ сдачи экзамена, освоение техник саморегуляции, позитивное отношение к	Журнал педагога-психолога
	2. ЕГЭ – плюсы и минусы	11 класс	14 ноября		Журнал педагога-психолога

Вид деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки проведения	Планируемый результат	Отчетная документация
	3. Как преодолеть экзаменационный стресс. Практические занятие	9 классы	13- 15 мая	процедуре ОГЭ, ЕГЭ.	Журнал педагога-психолога
Групповые профилактические/ просветительские занятия	Неуверенность в себе. Причины и методы борьбы	7 б классы	18 ноября	Повышение психологической компетентности учащихся в основах психологии.	Журнал педагога-психолога
	" Я – уникальная и неповторимая личность»	5А 5Б класс	19-24 октября		Журнал педагога-психолога
	«Детская жестокость»	8 б класс	22 октября		Журнал педагога-психолога
Для родителей	Для родителей будущих первоклассников «На пороге в 1 класс» (как предотвратить тревожность)	Родители дошкольников	Январь, февраль	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах адаптации к 1 классу	Журнал педагога-психолога
	Тематическое выступление « Тревожность школьников – причины и последствия»	Родители 1-11 классов	март		
Для учителей	Семинар-практикум «Предупреждение отставания и неуспеваемости. Как и чем помочь слабоуспевающему школьнику?»	Классные руководители	март	Содействие в поиске верных решений для коррекции слабоуспевающих учащихся	Журнал педагога-психолога
Экспертная работа					

Вид деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки проведения	Планируемый результат	Отчетная документация
	1.Участие в школьном совете профилактики правонарушений	Учащиеся «группы риска» и состоящие на ВШУ	По плану школьного Совета профилактики		Журнал педагога-психолога
	2.Выступление на педагогических советах	Администрация и педагогический коллектив	Согласно плану		Журнал педагога-психолога
	3. Участие в ППк	Администрация, члены ППк, педагогический коллектив	Согласно плану	Содействие в поиске верных решений при определении образовательного маршрута учащихся	Журнал педагога-психолога
Организационно-методическая работа					
	1.Курсы повышения квалификации				Журнал педагога-психолога
	2.Участие в научно-практических конференциях, семинарах, методических советах, конкурсах муниципального, регионального и межрегионального уровней:	Педагоги-психологи	По плану центра ППМС помощи	Повышение профессионального уровня, способствующего повышению качества работы	Журнал педагога-психолога
	3.Сбор и обработка результатов диагностики, написание рекомендаций				

Вид деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки проведения	Планируемый результат	Отчетная документация
	4.Изготовление информационно-тематических памяток, буклетов, стендов		В течение года		Журнал педагога-психолога
	5.Составление аналитического и статистического отчёта за 2020-2021 учебный год		Май-июнь		
	6.Ведение документации (журнал педагога-психолога, заключения по результатам обследований)		В течение года		

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Кировский лицей»
им.Уборцева Ю.Е.

_____Н.Н. Дедушкина
Приказ № _____ от _____

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога МКОУ «Кировский лицей» им.Уборцева Ю.Е.

на 2020-2021 учебный год

Бурносовой Юлии Владимировны